

คาบ

เลขรับ..... 195/๒๓  
วันที่..... 19 ก.พ. ๒๓  
เวลา..... 15.00 น.



ที่ ขย ๐๐๒๓.๑๔/๙๘๙

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต  
ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียนระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๔๗  
ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิจำแน่งว่า ได้จัดพิมพ์แนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียนระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้าใจในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาเทียบเคียงเป็นผลการเรียนตามเงื่อนไขที่กำหนดในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ให้สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเฉพาะระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อำเภอเทพสถิตพิจารณาแล้ว เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทราบ และนำไปเป็นแนวปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน นายก อบต.บ้านไร่  
 เพื่อโปรดทราบ  
แจ้ง.....  
 เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป  
(นางสาวลลิตา จังโกฏี)  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ขอแสดงความนับถือ  
(นายศุภกฤช ฐานเจริญ)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่  
(นางสาวกรวิทย์ จันทศิริพิสุทธิ์)  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
นายอำเภอเทพสถิต

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ  
โทร. ๐ ๔๔๘๕ ๕๐๖๖

“กำเนิดแม่น้ำชี สดุดีพญาแลผู้กล้า ปรางค์คู่เป็นสง่า ล้ำค่าพระธาตุชัยภูมิ  
สมบูรณป่าเขาสรรพสัตว์ เด่นชัดลายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามลือไกล อารยธรรมไทยทวารวดี”

โปรดสั่งการ  
(นายมนตรี ศรีธราวุฒินันท์)



ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๕๗

ที่รับที่.....	รับที่.....
วันที่.....	วันที่ ๑๕ โย. ๒๕๖๕
เวลา.....	น

ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ  
 ถนนบรมราชูปถัมภ์  
 เลขที่รับ..... ๑๒๐๐๐/๑๕  
 ก.อ. ๒๕๖๕

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียนระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๕ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๘๗ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าได้จัดพิมพ์แนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียนระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๕ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้าใจในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาเทียบเคียงเป็นผลการเรียนตามเงื่อนไขที่กำหนดในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ให้สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเฉพาะระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้วเพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอความร่วมมืออำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทราบ และนำไปเป็นแนวปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

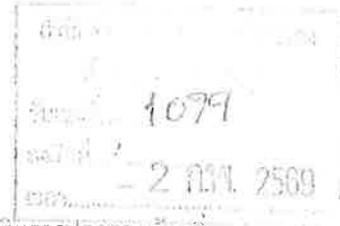
จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการสำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และเทศบาลเมืองชัยภูมิให้พิจารณาดำเนินการด้วยเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(เอกอภุชา อิ่มทรง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
 ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
 โทร. ๐ ๔๔๘๖๒ ๒๒๐๓



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๑๖๑๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๑๓๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียนระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศษ ๐๕๐๑๐/ว ๕๑๖๑๔ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ได้จัดทำแนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียนระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สถานศึกษาที่มีความเข้าใจในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาเทียบเคียงเป็นผลการเรียนตามเงื่อนไขที่กำหนดในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ได้สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเฉพาะระเบียบแสดงผลการเรียน (ปท.๑) ได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทราบ และนำไปเป็นแนวปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ กว้างพอ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐ ๒๒๕๓ ๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th  
ผู้ประสานงาน นางสาวภาวธาร มะลิณี โทร. ๐๙ ๑๓๗๙ ๗๘๕๖ shorturl.at/wAr7b

สิ่งที่ส่งมาด้วย

