



ที่ ขย ๐๐๒๓.๑๔/๒๐๕๖๗

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต

ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๓๑๕๕

ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อให้อำเภอรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานดังกล่าว ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทราบ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

เรียน นายก อบต.บ้านไร่

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

แจ้ง.....

จ.อ.

(ธนวุฒิ พึ่งกุล)

หัวหน้าสำนักงานปลัด

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี

(เอกพล เรืองเพชร)

(นายศุภกฤษ สุวานเจริญ)

(นางสาววไลลินดา จังโกฏ)

เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน

ปลัดอำเภอ รักษาราชการแทน

นายอำเภอเทพสถิต

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร ๐-๔๔๘๕-๕๐๖๖

โปรดสั่งการ

(นายมนตรี สิริรัตนวิวัฒน์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

นายกรณิศ เขตจันทิก

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

กำเนิดแม่น้ำชี สดุดีพญาแลผู้กล้า ปรางค์กู่เป็นสง่า ล้ำค่าพระธาตุชัยภูมิ

สมบูรณ์ป่าเขาสรรพสัตว์ เค้นชดถลายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามลือไกล อารยธรรมไทยทวารวดี"

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต  
รับที่ 427, 2565  
วันที่ 10 ธ.ค. 2565



ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๘๑ ๕๕

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ  
ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ  
ณ ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต ๓๐๒๐๐  
วันที่ 15 ธ.ค. 2565

ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๒๒๒ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๕๖  
ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดชัยภูมิได้แจ้งการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยใน  
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย  
(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง  
นำมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพ  
การศึกษาภายในสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบการดำเนินงาน  
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย  
การตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ ๑๕  
มกราคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพ  
การดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อให้การรายงานการดำเนินงาน  
ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าว  
ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยสามารถดาวน์โหลด  
แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
และรายงานผลการดำเนินงานผ่านทาง Google Form ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/b98Br> หรือ QR Code  
ที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดชัยภูมิ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าว  
ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในกำหนดต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่  
ทราบและดำเนินการเช่นกัน

- เรียน นายอำเภอเทพสถิต
- เพื่อโปรดพิจารณา
- จังหวัดชัยภูมิ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕
- นางสาวปทุมรัตน์ นิกักรพรม
- ที่ขอส่ง ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕
- นางสาวปทุมรัตน์ นิกักรพรม
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
- กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
- โทร ๐๔๔ - ๘๒๒๒๐๓

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมปิติ ไตรศักดิ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

ว่าที่ร้อยตรี (เลขาฯ น.อ.อ.อ.อ.อ.)

ปลัดอำเภอ ปฏิบัติราชการแทน  
นายอำเภอเทพสถิต

15 ธ.ค. 2565

(นางสาวปทุมรัตน์ นิกักรพรม)

๒๕  
๓๕๖๒



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ  
รับเลขที่ 15364  
ลงวันที่ ๑๒.๑๑.๒๕๖๕  
เวลา

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๐๕๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
- ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)  
แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรวจสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐาน  
การดำเนินงานและในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน  
พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓  
ถึงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การรายงานการดำเนินงาน  
ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัด  
ส่งแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ จัดทำและรายงานผล  
การดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันพฤหัสบดีที่  
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรายงานผลการดำเนินงานผ่านทาง  
Google Form ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/b98Br> หรือ QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๖ โทรสาร ๔๑๘  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อ อปท. .... อำเภอ ..... จังหวัด .....

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน		ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)		
๑.	ข้อเสนอแนะ ๑ กำกับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย บริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการจัดทำนโยบายและ แผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้รับรู้ และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้ อย่างเป็นระบบ มอบหมายหรือแต่งตั้ง คณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อทำหน้าที่สำรวจ ติดตาม และประเมินผล สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ เดือน รวมทั้ง จัดให้มีระบบสุขภาพกับลที่มีประสิทธิภาพ ระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยหรือ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ระบบป้องกัน ภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วย เบื้องต้น ตลอดจนกำกับให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑.๑ อปท. ได้ปฏิบัติตาม แนวทางทางการขับเคลื่อนมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อปท. หมายเหตุ : หนังสือจังหวัด ..... เลขที่..... ลงวันที่ .....	(✓)	(✗)	(✓)	๑. คู่มือมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๒. หนังสือ สท. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลง วันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติใน สถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. หนังสือ สท. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๕๕๙ ลง วันที่ ๓๑ ต.ค. ๖๕ เรื่อง กำกับมาตรการการ บริหาร จัด ก าร สภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ชื่อผู้แจ้งเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (x)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
		<p>๑.๒ อปท. ได้จัดทำนโยบาย และแผนการจัดกา รด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้รับรู้ และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้อย่าง เป็นระบบ</p> <p>๑.๓ อปท. ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ โดยตรงเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ ภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคมซึ่งเป็นอันตราย ต่อเด็ก</p> <p>หมายเหตุ : คำสั่งที่ ..... ตั้ง ณ วันที่ .....</p>					
		<p>๑.๔ อปท. ได้จัดให้มีระบบ สุขภาพที่มั่งมีประสิทธิภาพ ระบบ รับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย หรือภัยพิบัติตามความเสี่ ยง ของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจาก บุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการ ส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วย เบื้องต้น</p> <p>หมายเหตุ ขอตัวอย่างเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบสุขอนามัย ระบบรับเหตุฉุกเฉิน ระบบป้องกัน ภัยจากบุคคล และการส่งเสริม สุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น</p>					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน		ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)		
๒.	ข้อเสนอแนะ ๓ กำชับให้ อปท. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการ จัดอัตราส่วนครูอย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยการจัดหาครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือ การจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมหรือ ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีอัตราส่วน ตามเกณฑ์ทุกกลุ่มอายุที่กำหนดไว้	๑.๕ อปท. ได้กำชับให้ผู้ใช้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับ เด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	(✓)	(✓)		๑. คู่มือมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๒. หนังสือ สท. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลง วันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ชื่อผู้แจ้งเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๓.	ข้อเสนอแนะ ๖ ทำให้ อบต. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย. นี้สอดคล้องกับ คิดตาม การดำเนินการของ สถานศึกษาในสังกัด ในการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปปฏิบัติ รวมทั้งการนำ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๖.๑ อปท. ได้นำมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาในสังกัด นำมาตราฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ ประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา					๑. หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. คู่มือมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๓. หนังสือ สก. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยถึงกักตองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
		๖.๒ อปท. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการ ติดตามผล					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (×)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๔.	ข้อเสนอแนะ ๗ สำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการประสานการเรียนรู้อะไรบ้างและการเล่นของเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และกำชับให้ อบรมแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการประเมินผลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสำคัญ	๗.๑ อบรม มีการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นของเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก				๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายจ่ายและการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. หนังสือ สก. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ก.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	



ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)	
๕.	ข้อเสนอแนะ ๙ กำกับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และสถานศึกษาในสังกัด สํารวจความต้องการ และสถานเจ้าเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงห้องซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องแจ้งประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับจากจัดสรรประจำปี	๙.๑ อปท. มีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องแจ้งประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับจากจัดสรรประจำปี	(✓)	(✗)	(✓)	๑. หนังสือมอบหมายที่ สตง. ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๙๒๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ชักซ้อมแนวทาง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
		๙.๒ อปท. ได้จัดส่งข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติให้ สท. เพื่อตรวจลงความพร้อมและความต้องการของ อปท. หรือสถานศึกษา ก่อนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น				๒. หนังสือมอบหมายที่ สตง. ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๐๖๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ชักซ้อมแนวทาง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ ศตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)	
		๘.๓ อปท. ได้จัดส่งแบบสรุปรายงานประจำปีการประมาณการรายรับและจัดทำงบประมาณรายจ่าย (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) พร้อมสำเนาเทศบาลบัญญัติ/ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔อปท. ละ ๑ เล่ม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและวิเคราะห์งบประมาณด้านการศึกษาท้องถิ่น (รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น)				
		๘.๔ อปท. มีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย หมายเหตุ ขอเอกสารตัวอย่างการสนับสนุนตามรายการดังกล่าว				

ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง .....

หน่วยงาน .....

วันที่ .....

แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อ อบท. .... อำเภอ ..... จังหวัด .....

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน		ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งสารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ		
			ร	ร		
			(0)	(0)	(0)	วันแล้วเสร็จ
1.	ข้อเสนอแนะ ๑ กำกับให้ อบท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑.๑ ได้ปฏิบัติตามแนวทางทางกรรขี บเคลื่อนมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อบท. หมายถึง : หนังสือจังหวัด .....				๑- คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใน สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๕๕๙ ลงวันที่ ๓๑
	ข้อเสนอแนะ ๒ กำกับให้ อบท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑.๑ ได้ปฏิบัติตามแนวทางทางกรรขี บเคลื่อนมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อบท. หมายถึง : หนังสือจังหวัด .....				๑- คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใน สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๕๕๙ ลงวันที่ ๓๑

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งก วาทที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ ร	ไม่ดำเนินการ ร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร		
	ระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยหรือภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพเจ็บป่วยเบื้องต้น ตลอดจนหมักขบไฟู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	(0)	(0)	(0)	ด.ค. ๖๕ เรื่อง กำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
		๑.๒ จัดทำนโยบายและแผนการขับเคลื่อนสภาพแวดล้อมเพื่อคว ามปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้รับ รู้และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้ อย่างเป็นระบบ					
		๑.๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทา					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งก ารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ ร	ไม่ดำเนินการ ร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร		
		<p>งกายภาพ</p> <p>สิ่งแวดล้อมทางสังคมซึ่งเป็นอัน ตรายต่อเด็ก</p> <p>หมายเหตุ : คำสั่งที่ ..... วันที่ .....</p>	(0)	(0)	(0) วันแล้วเสร็จ		
		<p>๑.๔</p> <p>ได้จัดให้มีระบบสุขาภิบาลที่มีประ สิทธิภาพ</p> <p>ระบบรับมือเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคี ภัย</p> <p>หรือภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่</p> <p>ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภ ายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ตลอดจนจัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพ าพและดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน</p> <p>หมายเหตุ ขอตัวอย่างเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>ระบบสุขาภิบาล</p> <p>ระบบรับมือเหตุฉุกเฉิน</p> <p>ระบบป้องกันภัยจากบุคคล</p>					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งก ารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ ร	ไม่ดำเนินการ ร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร		
			(□)	(□)	(□)		
		<p>๑.๔</p> <p>ได้กำชับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>					
2.	<p>ข้อเสนอแนะ ๓</p> <p>กำชับให้</p> <p>ผู้บริหารศึกษาระดับปฐมวัยบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โดยการจัดอัตราส่วนครูอย่างเหมาะสมเพียงพอ</p> <p>ต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตามอัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ด้วยการจัดหาครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือการจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>อปท.</p> <p>ได้บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษารักษาหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>โดยการจัดอัตราส่วนครูอย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตามอัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ขอเอกสารการจัดอัตราส่วนของ</p>					<p>๑.</p> <p>คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๒. หนังสือ สดง. ที่ มท ๐๔๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสืออ้างอิง ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ ร	ไม่ดำเนินการ ร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร		
	ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมหรือดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีอัตราส่วน ตามเกณฑ์ทุกกลุ่มอายุที่กำหนดไว้	ครูต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น มอายุ ณ ปัจจุบัน	(0)	(0)	(0)		ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3.	ข้อเสนอแนะ ๖ กำกับให้ ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยนี้เทศ ติดตาม การดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัด ในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการนำมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง	๖.๑ อปท. ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาไปสังกัดนำมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ ป)	เอกสาร/หนังสือส่งก ารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
			ร (0)	ร (0)	ร (0) วันแล้วเสร็จ		
	ในภาพประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๖.๒ ดำเนินการนี้สอดคล้องกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไป สู่การปฏิบัติ หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการติดตามผล					๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการปรับเปลี่ยน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับป ฐมวัยสังกัดองค์กรปก ครองส่วนท้องถิ่น



ลำดับ	ชื่อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งสารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
4.	ข้อเสนอแนะ ๗ สำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และกำชับให้ อปท. นำแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่การคลังพัฒนาเด็กเล็ก และการเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒	๗.๑ อปท. มีการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ หมายถึง ขอดิวอย่างรายงานการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก				๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๔๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
		๗.๒ อปท. มีการมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานของ อปท. เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นใน อปท. เป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง. เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสำคัญ	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ ข)	เอกสาร/หนังสือส่งก วาทที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ ร	ไม่ดำเนินการ ร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร		
		<p>๑.๑</p> <p>มีการสำรวจความต้องการและค วามจำเป็นในการส่งเสริมศึกษ าการจัดการศึกษา การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุ ติโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโร งเรียน</p>	(๐)	(๐)	(๐)		
5.	<p>ข้อเสนอนี้ให้ กำชับให้ ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และสถานศึกษาในสังกัด สำรวจความต้องการและความเป็นในการ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอ าคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนา</p>	<p>๑.๑</p> <p>มีการสำรวจความต้องการและค วามจำเป็นในการส่งเสริมศึกษ าการจัดการศึกษา การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุ ติโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโร งเรียน</p>	(๐)	(๐)	(๐)		<p>๑. หนังสือ มท ตัวหนังสือ ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๙๒๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ชักชวนแนวทางการจั ดทำงบประมาณรายจ่า ยรองรับเงินอุดหนุนทั่ว ไปด้านการศึกษาของ</p>

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ บ)	เอกสาร/หนังสือสั่งก ารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ ร	ไม่ดำเนินการ ร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร		
	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้เวลาบริหารจัดการศึกษาได้ อย่างเต็มที่ และไม่เสียงบประมาณเห็นที่ได้รับ การจัดสรรประจำปี	รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ ร เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้เวลาบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียงบประมาณเห็นที่ได้รับ การจัดสรรประจำปี หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจตั้ง กล่าว	(0)	(0)	(0)	งศกรปกครองส่วนท้องถิ่น ถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. หนังสือ มท ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๐๖๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการจั ตทางประมาณรายจ่าย ยรองรับเงินอุดหนุนที่ ไปดำเนินการศึกษาของอ งศกรปกครองส่วนท้องถิ่น ถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
		๙.๒ อปท. ได้จัดส่งข้อมูลบัญชี/เทศบัญญัติใ ห้ เพื่อตรวจสอบความพร้อมและค วามต้องการของ อปท. หรือสถานศึกษาก่อนการจัดสรร งบประมาณรายการเงินอุดหนุน สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัด การศึกษาท้องถิ่น					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งก ารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ ร	ไม่ดำเนินการ ร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร		
		<p>๙.๓</p> <p>อปท. ได้จัดตั้งแบบสรุบบงหน้าการปร เมากการรายรับและจัดทำงานป ระมาณรายจ่าย<sup>๒</sup> (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) พร้อมสำเนาเหตุผล/ข้อบัญญัติ อยู่ถึงประมาณปลายปีประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อปท. ละ ๑ เล่ม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบกา รพิจารณาจัดสรรงบประมาณแล วิเคราะห์งบประมาณด้านการศึ ษาท้องถิ่น (รายการเงินอุดหนุนสำหรับสง เสริมศักยภาพการจัดการศึกษาทำ ยงถิ่น)</p>	(0)	(0)	(0)		
		<p>๙.๔</p> <p>อปท. มีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ บ)	เอกสาร/หนังสือส่ง สารที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ ร	ไม่ได้ดำเนินการ ร	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร		
		และพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย หมายี่หตุ ขอเอกสารตัวอย่างการสนับสนุน ตามรายการดังกล่าว	(0)	(0)	วันแล้วเสร็จ		

.....  
 .. ผู้รับรองข้อมูล  
 (.....)  
 .....  
 ตำแหน่ง  
 .....  
 ทหน่วยงาน  
 .....  
 วันที่  
 .....

