



ที่ ขย ๐๐๒๓.๑๔/๓๕๖

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต  
ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้บูรณาการองค์รวมเพื่อสร้างสมรรถนะและอัจฉริยะภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION และโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Execution Functions) ในเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค้การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๗/๘๕๖

ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้บูรณาการองค์รวมเพื่อสร้างสมรรถนะและอัจฉริยะภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION และโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Execution Functions) ในเด็กปฐมวัยมาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวข้างต้น บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งดำเนินการ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

เรียน นายก อบต.บ้านไร่

เพื่อโปรดทราบ

แจ้ง.....

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

ร.ว.ลลิตา จังโกฏี

ข้าราชการ ชำนาญงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิ ภูเอี่ยม)

นายอำเภอเทพสถิต

โปรดส่งสาร

จ.อ.

(นายสุภกฤษ ฐานเจริญ)

หัวหน้าสำนักปลัด

(นายสุภกฤษ ฐานเจริญ)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร ๐-๔๔๘๕-๕๐๖๖

(นายมนตรี ศรีราชวัฒน์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

“กำเนิดแม่น้ำชี สดุดีพญาแลผู้กล้า ปรางค์คู่เป็นสง่า ลำคำพระธาตุชัยภูมิ

สมบูรณปาชาสรรพสัตว์ เค้นขัดลายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามลือไกล อารยธรรมไทยทวารวดี”



ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต  
 วันที่ 252, 2565  
 วันที่ 25 มี.ค. 2565  
 เวลา.....น.

ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ ๓๕๖

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ  
 ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ ๑๓๑/๒๕  
 เลขที่.....  
 ถนนบรรณาการ ขย ๓๖๐๐๐  
 วันที่ 24 มี.ค 2565

๑๓ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวมเพื่อสร้างสมรรถนะและอัจฉริยะภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION และโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ๓๑๓๘ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ๓๑๓๘ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้างสมรรถนะ และอัจฉริยะภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION และโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพ

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวข้างต้น บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้าง สมรรถนะ และอัจฉริยะภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION ให้พิจารณา มอบหมายผู้อำนวยการสำนัก/กอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมการฝึกอบรมโดยให้เบิกค่าใช้จ่าย ในการลงทะเบียน จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าเอกสาร ค่าหนังสือคู่มือ ค่ากระเป๋า ค่าอาหารกลางวัน/เย็น ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าจัดสถานที่อบรม ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ ในการอบรม อัตราคนละ ๘,๕๐๐.- บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๒. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement) ให้พิจารณา มอบหมายครูปฐมวัย เข้าร่วมการฝึกอบรมโดยให้เบิกค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าเอกสาร ค่าหนังสือคู่มือค่ากระเป๋า ค่าอาหารกลางวัน/เย็น ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าจัดสถานที่อบรม ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ ในการอบรมอัตราคนละ ๘,๒๐๐.- บาท (แปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

/สำหรับ...

สำหรับค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัด ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมต้องได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด หรือมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมอบรม โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใช้นชุดตรวจ ATK รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วยเช่นกัน

เรียน นายอำเภอเทพสถิต  
- เพื่อโปรดพิจารณา  
จังหวัด 1 จังหวัด 1 อำเภอ 1 กองมรดก  
หรือมีมติคณะรัฐมนตรี 1 มติ 1 มาตรา 1 พากำ  
เกณฑ์การประเมินรางวัล 1 รางวัล 1 กองมรดก  
คือ สรรพสมรรถนะ 1 แก้ว 1 อัญมณี 1 ภาพ  
1 ใต้ทอง 1 แห่ง 1 กองมรดก 1 ๕๐ ๗.  
- เห็นควร 11 จังหวัด ๑๒ ก. จาก 1 กองมรดก  
1๒๖ ๑๖ 1 ก. 1 ก. ๑ ๖

ขอแสดงความนับถือ



(นายชาญชัย ศรีทวีชัย)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร./โทรสาร ๐๔๔-๘๒๒-๒๐๓

24 มี.ค. 2565

นายอนุชิต ทวี  
ท้องถิ่นอำเภอเทพสถิต  
24 มี.ค. 2565

นายวุฒิชัย เสาโกมุท  
ปลัดอำเภอ

116 ๑๖  
1 ก. 1 ก. ๑ ๖  
(นายสิทธิลา ภูเอี่ยม)  
นายอำเภอเทพสถิต  
25 มี.ค. 2565

“กานีดแม่ น้ำขี้ สดดี ทุเรียนแดงผู้กล้า ปรากฏก็เป็นสง่า ล้ำค่าพระชาติชัยภูมิ  
สมบูรณ์ป่าเขาสรพรสถิต เด่นชัดคล้ายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามลือไกล อารยธรรมไทยทวารวดี”



ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ทง๗๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

№ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการ  
องค์รวม เพื่อสร้างสมรรถนะและอัจฉริยภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ  
การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวมเพื่อสร้างสมรรถนะ  
และอัจฉริยภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION  
๒. แผนการฝึกอบรม

จำนวน ๑ ชุด  
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้าง  
สมรรถนะ และอัจฉริยภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ  
ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวข้างต้น  
บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
พิจารณามอบหมายผู้อำนวยการสำนัก/กอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ศึกษาพิเศษ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมการฝึกอบรมโดยให้เบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าเอกสาร  
ค่าหนังสือคู่มือ ค่ากระเป๋า ค่าอาหารกลางวัน/เย็น ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าจัดสถานที่อบรม  
ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ ในการอบรม อัตราคนละ ๘,๕๐๐.- บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๒. ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ต้นสังกัด ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมต้องได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด  
หรือมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมอบรม  
โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใช้ชุดตรวจ ATK

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๐๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



## โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

แบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้างสมรรถนะและอัจฉริยะภาพเด็กไทย  
แห่งศตวรรษที่ ๒๑ STEAM EDUCATION

(โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหง กับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

### หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันก้าวเข้าสู่ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว Disruption เกิดการแข่งขันและพัฒนาในระดับนานาชาติในทุกด้านและนับวันจะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น ทำให้ประเทศต่างๆต้องเร่งพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ตนเองให้เท่าทันนานาอารยประเทศ สร้างกลยุทธ์ทุกด้านเตรียมรับมือกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสารที่สามารถเชื่อมต่อทั้งโลกได้อย่างรวดเร็ว ข่าวสารต่างๆสามารถแพร่กระจายไปทั่วทุกมุมโลกได้อย่างอิสระการคมนาคมสะดวกรวดเร็ว มีการผลิตสินค้าและบริการหลากหลายรูปแบบตอบสนองความต้องการของมนุษย์ มีการแข่งขันด้านการผลิตในทุกมิติ รวมทั้งเกิดการกีดกันด้านการขาย มีการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้แทนแรงงานมนุษย์ ส่งผลให้คนที่ไร้ฝีมือว่างงานและเกิดความต้องการบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นจำนวนมาก

Stem Education คือการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถด้านการผลิต เน้นการเรียนรู้เชิงวิจัย ทักษะการคิดขั้นสูง การสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลาย และตลอดเวลาที่ผ่านมารูปแบบการพัฒนาดังกล่าว ยังขาดการส่งเสริมทักษะแห่งความเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ อาทิ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีจิตสาธารณะทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การนำเสนอ ศิลปะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งขาดการส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่มนุษย์จำเป็นต้องมีและต้องใช้ในโลกใบนี้ ประเทศไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศระยะยาว และกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งใน ยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย เพื่อก้าวมาเป็นกำลังหลักสำคัญ การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) หรือยุคแห่งการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการวางรากฐานให้แก่เด็กและเยาวชนไทยตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการสร้างเด็กและเยาวชนไทยยุคใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาที่เรียกว่า Steam Education เป็นการเรียนรู้ลักษณะการบูรณาการสร้างความเป็นไทยสู่มาตรฐานสากลเทียบเท่านานาอารยประเทศ เน้นการเรียนรู้เชิงรุกสร้างความคงทนในการเรียนรู้ Active Learning ลงมือปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ

ด้วยตนเองทุกขั้นตอน เน้นการบูรณาการเนื้อหาที่นำไปใช้ในชีวิตจริง เน้นการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ข้ามกลุ่มสาระ เน้นการบูรณาการเป้าหมายด้านคุณภาพมนุษย์ทุกมิติ และบูรณาการทักษะทุกรายวิชา เป็นการสร้างคนไทยยุคใหม่ที่เป็นคนดี ปัญญาดี ปฏิบัติดีเป็นระบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมได้ และมีความสุขตามธรรมชาติ ตามความถนัดและความสนใจของตนอย่างแท้จริง จนพัฒนาเป็นสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพแห่งตน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบพาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้างสมรรถนะและอัจฉริยะภาพเด็กไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ Steam Education ขึ้น เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ใหม่เป็นนวัตกรรม การเรียนรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น ในสถานการณ์ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) เพื่อให้ได้คุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศต่อไป

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนัก/กอง หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ได้มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนมีคุณภาพใหม่ มีสมรรถนะสำคัญ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑(3Rs 8Cs) นิสัยดี ปัญญาดี และปฏิบัติดีเป็นระบบอย่างแท้จริง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามความต้องการและบริบทของท้องถิ่น ในสถานการณ์สังคมเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)
๓. เพื่อออกแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(3Rs 8Cs) ของโรงเรียนสังกัดให้มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพใหม่แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่สำคัญของพลเมือง พลโลก ทักษะความเป็นคนเก่งคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักความเป็นไทย ใฝ่สันติ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการทำงานที่เป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงวิจัยอย่างง่าย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ได้มีแนวทางในการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนมีคุณภาพใหม่มีสมรรถนะสำคัญ สามารถสร้าง คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) นิสัยดี ปัญญาดี และปฏิบัติดีเป็นระบบอย่างแท้จริง
๒. ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิด

การพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค /วิธีการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ที่สร้างคุณภาพสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๓. นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ครูผู้สอนได้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพแห่งโลกศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักความเป็นไทยใฝ่สันติ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการทำงานที่เป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงวิจัยอย่างง่าย เพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง มีแนวทางการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรม เทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักความเป็นไทยใฝ่สันติ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะ การทำงานที่เป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงวิจัยอย่างง่าย

๒. ครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะการเรียนรู้รูปแบบใหม่และทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความเป็นพลเมืองที่ดี เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักความเป็นไทย ใฝ่สันติ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการทำงานที่เป็นระบบด้วยกระบวนการวิเคราะห์และเชิงวิจัยอย่างง่าย

### ผลผลิต ผลลัพธ์

#### ๑.ผลผลิต (Output)

๑) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ศึกษานิเทศก์ ทุกแห่ง ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ มีแนวทางและทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาสื่อสร้างนวัตกรรม ใช้เทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ให้มีคุณลักษณะใหม่ ที่ครอบคลุมทุกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการสอน และสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างหลากหลาย

๓) ศึกษานิเทศก์ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐ มีความชำนาญในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

## ๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะจำเป็นให้มีคุณลักษณะใหม่ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความเป็นคนเก่งคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักความเป็นไทยใฝ่สันติ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการทำงานที่เป็นระบบด้วยกระบวนการวิเคราะห์ วิจัยอย่างง่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒) โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาโดยศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามบริบทของโรงเรียน

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาคครูผู้สอนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกชั้นทุกกลุ่มสาระทุกแห่ง ที่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด หรือมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโควิด ๑๙ ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมง ก่อนการเข้าร่วมอบรม โดยวิธี RT-PCR หรือโดยชุดตรวจ ATK

### วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๕	
๓	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๔	การถอดบทเรียน นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของครูผู้สอน	เมษายน ๒๕๖๕	
๕	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๖	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	

### ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รวม ๖ รุ่นๆละ ๒๐๐ คน ดังนี้

รุ่นที่	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
๑	วันที่ ๒๘ ก.พ. - ๓ มี.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๒	วันที่ ๗ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน



๓	วันที่ ๑๔ - ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๔	วันที่ ๒๑ - ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๕	วันที่ ๒๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๖	วันที่ ๑๘ - ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน

### สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

### งบประมาณ

จากการลงทะเบียนของผู้เข้ารับการอบรม คนละ ๘,๕๐๐ บาท โดยสามารถสมัครและโอนเงินลงทะเบียน ชื่อบัญชี โครงการอบรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ เลขบัญชี ๑๕๖-๒-๒๙๓๐๙-๐ ธนาคารทหารไทยธนชาติ จำกัด สาขา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก ตามวันและรุ่นที่กำหนด

### ค่าลงทะเบียน

ใช้งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยสามารถเบิกจ่ายจากงบประมาณตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๒๘ (๑)

ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี่ยงเบนในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากงบประมาณต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว  
การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้อำนวยการสำนัก/กอง หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ศึกษาวิเคราะห์ ครูร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการสอนในห้องเรียน ในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมิน/สังเกตพฤติกรรม การสอน	แบบประเมินพฤติกรรมการสอน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ด้วยการสร้างคลิปวิดีโอสำหรับจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สำรวจการสร้างสื่อ/นวัตกรรมของครู	แบบสำรวจสื่อ
๓. โรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา	ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ของ	แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียน	โรงเรียนในสังกัด	
๔. นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความสามารถร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ /ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่แข่งขันทักษะงานวิชาการ แบบสำรวจจำนวนเรียน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย ครูผู้สอนมีแนวทางและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม เทคนิคหรือวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะใหม่และสร้างทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความเป็นเก่ง คนคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักความเป็นไทยใฝ่สันติ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการทำงานที่เป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ เชิงวิจัยอย่างง่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนมีการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมที่ได้สร้างขึ้น และได้มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นซึ่งกันและกันนำไปสู่การพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะผู้เรียน และทักษะการเรียนรู้ทันยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบในสถานการณ์ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

ตารางการอบรม

อบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้างสมรรถนะและ  
 อัจฉริยะภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ Steam Education

วันที่	ภาคเช้า ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	พัก	ภาคบ่าย ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑	รายงานตัว ลงทะเบียน รับเอกสาร พิธีเปิด บรรยายพิเศษ - การสร้างเอกสารการเรียนการสอนบน Google Docs (Google Workspace +Google Drive + Google Slide )		- การสร้างแบบทดสอบบน Google Form - การสร้างห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom
๒	- การสร้างสมรรถนะ คุณภาพใหม่และอัจฉริยะภาพของเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ตามธรรมชาติ และศักยภาพแห่งตนด้วยกระบวนการวิจัยอย่างง่าย - Steam Education การพลิกโฉมคุณภาพใหม่และอัจฉริยะภาพแบบบูรณาการความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		- ยุทธศาสตร์ Steam Education ๑) การปรับกระบวนการทัศน์การศึกษาใหม่ ๒) การปรับหลักสูตรเน้นช่วงวัย ๓) การบูรณาการข้ามวิชา ๔) เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบฝังลึก ๕) กระบวนการเรียนรู้เชิงวิจัย ๖) การพัฒนาสมองขั้นสูงสุด ๗) การปลูกจิตสำนึกสร้างคนดี ๘) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติด้วยกระบวนการวิจัยอย่างง่าย - เรื่องการสร้างหลักสูตรบูรณาการ Steam Education แบบตะปูเกลียว
๓	- การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้หน้าเดียว ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อสร้างคุณภาพใหม่และอัจฉริยะภาพเด็กไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างง่าย - โครงการหน้าเดียว สร้างนวัตกรรมน้อย แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างง่าย - ๔ ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมน้อย ด้านทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยโครงงานหนังสือสารคดีและนิทานหน้าเดียวด้วยกระบวนการวิจัยอย่างง่าย - กระบวนการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		- การสร้างคลิปการสอน Steam education ด้วยกระบวนการ Active Learning + ทักษะการเขียนขั้นสูง + ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างง่าย สอดคล้องตาม ว.PA - การจัดทำ Story Board สำหรับถ่ายทำคลิปการสอน

วันที่	ภาคเช้า ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	พัก	ภาคบ่าย ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการบันทึกและตัดต่อคลิปการสอนคลิปการสอน Steam Education ด้วยกระบวนการ Active อย่างมืออาชีพ</li> <li>- การนำเสนอคลิปการสอน มอบเกียรติบัตร ผู้มีผลงานดีเด่น</li> <li>- อภิปราย ชักถาม พิธีปิดการออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพใหม่ผู้เรียนด้วย Steam Education</li> </ul>		



ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ๓๑๗/๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลง

ในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

จำนวน ๑ ชุด

๒. แผนการฝึกอบรม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวข้างต้น บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณามอบหมายครูปฐมวัย เข้าร่วมการฝึกอบรมโดยให้เบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าเอกสาร ค่าหนังสือคู่มือ ค่ากระเป๋า ค่าอาหารกลางวัน/เย็น ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าจัดสถานที่อบรม ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ ในการอบรม อัตราคนละ ๘,๓๐๐.- บาท (แปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

๒. ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัด ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมต้องได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด หรือมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมอบรม โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใช้ชุดตรวจ ATK

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
ฝ่ายบริหารทั่วไป  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๐๘  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ร่นอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
พัฒนากิจกรรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย  
สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)



หรือทาง <https://1th.me/nV7hT>

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย  
คู่มือมาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

๑. ชำระค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม คนละ ๘,๓๐๐ บาท เข้าบัญชี โครงการอบรมภายใต้ความร่วมมือ  
ทางวิชาการ: เลขบัญชี ๑๕๖ - ๒ - ๒๙๓๐๙ - ๐ ธนาคารทหารไทยธนชาติ จำกัด สาขา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก
๒. หลังชำระค่าลงทะเบียนให้กรอกข้อมูลผ่าน QR-Code นี้



๓. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณชนิตา แสนคำวัง ๐๙๕-๙๓๕-๙๕๕๕

