



ที่ ขย ๐๐๒๓.๑๘ ๓๖๒๖

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต
ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๑๖) ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนว
การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะ
การเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๗๑

ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า แจ้งแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อย
ปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้และส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณา
การกิจกรรมที่หลากหลายให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคง
ทางอาหาร” จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” และให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผัก
สวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เอกพล เรืองเพชร)

ปลัดอำเภอ รักษาราชการแทน

นายอำเภอเทพสถิต

นาย กอบด.บ้านไร่

เพื่อโปรดทราบ

แจ้ง.....

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวลลิตา จังโกฏ)

เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงาน

จ.อ.

(สนธิ พิณฑุส)

หัวหน้าสำนักงานปลัด

(นายศุภกฤษ ฐานเจริญ)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร ๐-๔๔๘๕-๕๐๖๖

โปรดส่งสาร.....

(นายมนตรี สัตถ์ธนวัฒน์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

“กำเนิดแม่น้ำชี สดุดีพญาแลผู้กล้า ปรากฏเป็นสง่า ล้ำค่าพระธาตุชัยภูมิ

สมบูรณป่าเขาสรรพสัตว์ เด่นชัดลายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามลือไกล อารยธรรมไทยทวารวดี”

นายทรงศักดิ์ เชนจันทิก

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่



ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต
 ที่ 4147, 2565
 วันที่ 11 3 ค.ศ. 2565

ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว มอผ๑

สภ.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
 ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ
 ถนนพหลโยธิน ขย. ๓๑๑๑๑๑๑๑

๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

วันที่ 07 ค.ศ. 2565

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนว
 การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการ
 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๓๓
 ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว
 เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง
 คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อส่งเสริม
 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 ใช้และส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษา
 ระดับปฐมวัย) เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย
 ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
 จึงขอให้อำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย
 ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ
 ความเป็นไทย” และให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)
 ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
 ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้าง
 ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๒. มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรม
 สร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ
 ตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕
 เป็นต้นไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน นายอำเภอเทพสถิต จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

- เพื่อ โปรดพิจารณา
- รวบรวมแจ้งทาง กท. มท. ภาคการศึกษา "หาประโยชน์
 ปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
- ทราบแจ้ง ๐๒๓.๓/ว กท. ทราบ
- แจ้ง ดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบัติ ไตรศักดิ์)

(เอกพล เรืองเพชร)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ ผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ว่าที่ร้อยตรี

ปีร. ๐๔๔ - ๘๒๒๒๐๓

ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานเทศ
 นายอำเภอเทพสถิต

07 ค.ศ. 2565

นางสาวปัทมา นิกุลรัมย์
 นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๓๕๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนมหาราชสี่มา เขตดุสิต กทม. ๑๐๑๐๐

พศ. พุทธศักราช ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนว
การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ

อยู่อย่างพอเพียง

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงาน (แบบ ๑ - ๔)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์
๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health)
ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทย
ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี
และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริม
ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย) ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการกิจกรรม
ที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคง
ทางอาหาร” ในกรณีนี้ ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย
ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ
ความเป็นไทย” และให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)
ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะ
การเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๒. มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิตศตติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๔) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ : dla0816.4@gmail.com เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้น

โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔, ๔๑๔, ๔๑๖
โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



เอกสารและแบบรายงาน



แนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) จึงได้จัดทำแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)

๑.๑ สถานศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำ บูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาระดับปฐมวัยแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดภัยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์ปุ๋ยเคมี

๑.๒ สถานศึกษาระดับปฐมวัยประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๑.๓ สถานศึกษาระดับปฐมวัยรายงานผลการจัดกิจกรรมบูรณาการและเสริมสร้าง ทักษะ การเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ตามแบบรายงาน (แบบ ๑) และเอกสาร ประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรม พร้อมภาพถ่ายห้องครูปกครองท้องถิ่นต้นสังกัด เป็นประจำทุกเดือน

๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” ด้วยการบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น รณรงค์ ให้ทุกหลังคาเรือน รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด มีความสามารถในการคัดแยกขยะ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ทุกครัวเรือนสามารถในการบริหารจัดการขยะเปียก นำเศษอาหารมาทำเป็นปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ใส่แปลงผัก การดูแลรักษาความสะอาดครัวเรือนให้ถูกสุขลักษณะ ดูแลรักษาภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อมให้ชุมชน น่าอยู่ น่ามอง ขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน และอื่น ๆ

๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานความร่วมมือในการจัด “โครงการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” กับชุมชน กลุ่มผู้นำชุมชน องค์กร เครือข่ายการพัฒนาชุมชน และหน่วยงานภาคีการพัฒนา เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สำนักงานประมง อำเภอ เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ เมล็ดพันธุ์ผักและพันธุ์ปลาให้สถานศึกษานำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับเด็ก

๒.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ตามแบบรายงาน (แบบ ๒) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรม พร้อมภาพถ่าย เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ระดับอำเภอ (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

๓.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนด กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา

๓.๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอรวบรวมแบบรายงาน (แบบ ๒) และ เอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอ และรายงาน ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๔. ระดับจังหวัด (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด)

๔.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา

๔.๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรวบรวมแบบรายงาน (แบบ ๓) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแบบรายงาน (แบบ ๔) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้น

๕. ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๕.๑ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นสนับสนุนองค์ความรู้ ประสานสร้างเครือข่าย ขยายผลส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา : (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ทักษะฝีมือ (Hand) สุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

๕.๒ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลสารสนเทศการบูรณาการกิจกรรม “หนุน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายนี้



แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... พ.ศ.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รับเด็กตั้งแต่อายุ.....ปี ถึง.....ปี

ข้อมูลการดำเนินงาน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....หน่วยการเรียนรู้.....

กิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

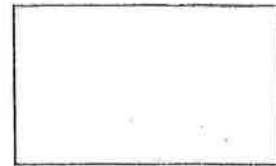
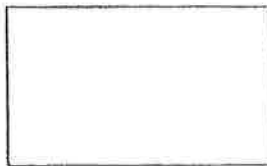
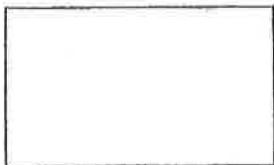
ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

- ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....
 อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยไร่)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบปไร่ดิน
โปรงระบุ

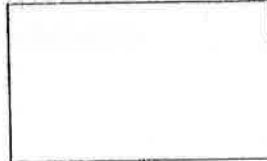
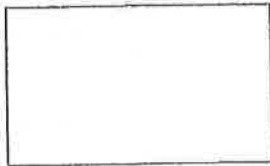
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรงระบุ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน

ภาพถ่ายการดำเนินงานกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... พ.ศ.....

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อโรงเรียน.....

๒. ชื่อโรงเรียน.....

๓. ชื่อโรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

๓. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ข้อมูลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง			
๒	การบูรณาการกิจกรรม "หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร"			
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก			
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก			

/๒. การบูรณาการกิจกรรม...

๒. การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น "โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย"

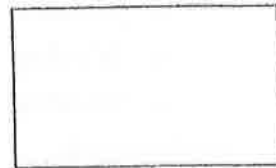
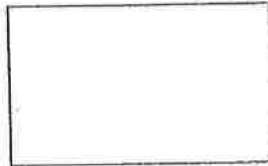
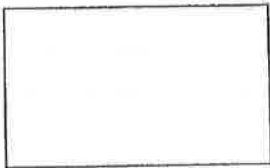
กิจกรรมตามโครงการ

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

.....
.....
.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมตามโครงการ)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบ 3 (ขอคืนสิทธิงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กรม "หุ้มนโยบายสู่สังคมคนดี" เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมพร้อมบุคลากรเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ตามหลักยุทธศาสตร์ศึกษาปัญญาของแผนการศึกษาซึ่งต้องคัดกรองกรองส่วนท้องถิ่น

ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิถีเกษตร และความเป็นไทย

อำเภอ.....จังหวัด.....

ประจำเดือน.....ปี.....

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	จำนวนสถานศึกษา (พื้นที่)	ผลการดำเนินงาน										หมายเหตุ					
					กิจกรรม 1		กิจกรรม 2		กิจกรรม 3		กิจกรรม 4		กิจกรรม 5							
					ส่งเสริม	สนับสนุน	สนับสนุน	สนับสนุน	สนับสนุน	สนับสนุน	สนับสนุน	สนับสนุน	สนับสนุน	สนับสนุน						
1				คหค.																
2																				
3																				

ลงชื่อ.....(ผู้รับของ)

.....

ท้องถิ่นอำเภอ.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ 1-3) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม 2565 เป็นต้นไป

แบบ 4 (ระดับบังคับงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด)

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแผนวางราชการบูรณาการกิจกรรม "หม่อมหลวงทัศนวิมลคุณศรี เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร" ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมพร้อมการรับรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพึง

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานที่ศึกษาสังกัดกองการปกครองส่วนท้องถิ่น

ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการรับรู้รัฐธรรมนูญ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเข้าใจ

อำเภอ.....จังหวัด.....

ประจำเดือน..... พ.ศ.....

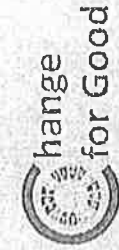
ลำดับที่	จังหวัด	สำนักงาน	อปท.	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ผลการดำเนินงาน										หมายเหตุ								
					กิจกรรม 1		กิจกรรม 2		กิจกรรม 3		กิจกรรม 4		กิจกรรม 5										
					ดำเนินการ	เสร็จสิ้นตาม	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ									
1																							
2																							
3																							

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

.....

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ 1 - 2 และแบบ 4) ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ 25 ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม 2565 เป็นต้นไป
แบบ 1 - 2 จัดส่งในรูปแบบไฟล์ Excel ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail Address) : dia0816.4@gmail.com



ภาพช่วยปลูกพืชสวนครัว

เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

เป้าหมาย

ส่งเสริม อปท. โดยบูรณาการกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ 4H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)



★ ระดับสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนอนุบาล, ศพด.)

จัดกิจกรรมบูรณาการ “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์ปุ๋ยเคมี

★ ระดับ อปท.

ขับเคลื่อน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” เช่น บ้านเรือน สถานศึกษา ในสังกัดไม่คิดแยกขยะ จัดการขยะเปียก ทำปุ๋ยหมัก นำหมักชีวภาพ การดูแลรักษาความสะอาดครัวเรือน ดูแลรักษาภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อม ให้ชุมชนขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน

★ ระดับ สธอ./สธจ.

ร่วมมือกับ อปท. และหน่วยงานภาคีการพัฒนาตามนิเทศติดตาม เชื่อมเขียน ให้กำลังใจ กำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจแก่ชุมชน และสถานศึกษา

★ ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ตามกลยุทธ์ 4H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

