

ด่วนที่สุด

ที่ ขย ๐๐๒๓.๑๔/๓๖๓๑



ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต

ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ด่วนที่สุด ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/๑๑๖๖๕

ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง ประชาสัมพันธ์ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ พร้อมทั้งเชิญชวน สถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอชื่อนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือก โดยให้ยื่นความ จำนงขอเข้ารับการประเมินได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน นายค อบต.บ้านไร่

เพื่อโปรดทราบ
แจ้ง.....

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวลลิตา จังโกฏี)

ผู้อำนวยการ ชำนาญงาน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร ๐-๔๔๘๕-๕๐๖๖

ขอแสดงความนับถือ

วิฑูรย์ชัย

(เอกพล เรืองเพชร)

ปลัดอำเภอ รักษาราชการแทน

นายอำเภอเทพสถิต

จ.อ.
(อนุดี พิงกุล)
หัวหน้าสำนักปลัด
(นายศุภฤกษ์ ฐานเจริญ)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

(นายมนตรี สติรานวัฒน์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่
(นายกรานต์ เขตจันทิก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

ด่วนที่สุด



ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต
วันที่ 29 34 / 2564
วันที่ 26 ส.ค. 2564
เวลา.....น.

ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ ๑๑๖๖๕

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ ๑๑๖๖/๖
เลขที่รับแผนอภ.ร.ขย.๓๖๑๑๑.....น.

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ วันที่ 25 ส.ค 2564

เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๘๘ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
- ๒. สำเนาหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ด่วนที่สุด ที่ ศบ ๐๔๒๔๙/ว ๒๓๖๔ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศ เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมแนวทางการประเมินนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ และขอให้ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอนักเรียน และสถานศึกษาเข้ารับการประเมินคัดเลือก

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง ประชาสัมพันธ์ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ พร้อมทั้งเชิญชวนสถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือก โดยให้ยื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ QR Code รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วยเช่นกัน

เรียน นายอำเภอเทพสถิต
- โทร. ๐๖๖๓๓๖๖
- ส่งมอบให้ อบต. โค้งกวาง
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ส่งต่อให้ อบต. โค้งกวาง
- ส่งต่อให้ อบต. โค้งกวาง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประทีป ศิลปเทศ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

(เอกพล เรืองเพชร)

ปลัดอำเภอ รักษาการแทน
นายอำเภอเทพสถิต



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐๔๔-๘๒๒-๒๐๓๓

25 ส.ค 2564

๗



11916
19 ส.ค. 2564

ที่ กศ.๐๒๖๖๖๖๖/๑ ๒๗๖๖๖๖

กรมส่งเสริมการเกษตร
ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10130

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพรหมคุณาเปศล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด อุบลราชธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนและผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนและผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมด้วยแผนปฏิบัติการประเมินนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระพรหมคุณาเปศล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อนุมัติผลการประเมินรางวัลพระพรหมคุณาเปศลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (C.M.P. 19) ให้ต้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ และขอใช้ร่วมกับนักเรียนโรงเรียนที่ลงแข่งขันประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อคัดเลือกนักเรียนและผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กรมส่งเสริมการเกษตรขอแจ้งให้ท่านรับทราบแล้ว เพื่อให้ผู้คัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพรหมคุณาเปศล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานผู้จัดแข่งขันดังกล่าว โดยโรงเรียนที่ลงแข่งขันประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาเป็นสังกัดที่จัดกรคัดเลือกนักเรียนและผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือทั้งที่ลงแข่งขันสถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอชื่อนักเรียนและผู้สอนสถานศึกษาเข้าร่วมประเมินและคัดเลือก โดยให้ที่ต้นหน่วยงานข้างต้นขอรับทราบรายละเอียดที่สำนักงานส่งเสริมการเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี โดยในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ OR Core ต้นสังกัดท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

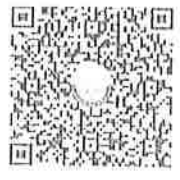
(นายประจักษ์ จันทพันธ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร

กองส่งเสริมและจัดการแข่งขันกีฬานานาชาติ

ณ กรมส่งเสริมการเกษตร ถนนพหลโยธิน

โทร. ๐ ๒๖๖๖๖ ๕๐๖๖๖ โทรสาร ๐ ๒๖๖๖๖ ๕๐๖๖๖



ที่ ศธ ๐๔๒๙๗/ว ๒๓๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
๓๙๓/๒ หมู่ที่ ๔ ชุมชนซีเหล็กใหญ่ ตำบลโนนเมือง
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐

สำนักพิมพ์...
11024
ฉบับที่ 18 ส.ค. 2564

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน
นักศึกษา และสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน
นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ และจากสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด
แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๔ รายละเอียดตามที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ขอความร่วมมือมายังท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัด
ที่มีความพร้อม เสนอชื่อนักเรียน และหรือสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ขอเข้ารับการ
ประเมิน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ส่งแบบประเมินนักเรียน/
สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน พร้อมเอกสารประกอบ จำนวน ๑ ชุด ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดเพิ่มเติมสอบถามที่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โทรศัพท์ ๐๔๔ ๐๕๖๗๖๖ ต่อ ๒๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุวิทย์ วัฒนศิริ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๔๔ ๐๕๖๗๖๖ ต่อ ๒๔

โทรสาร ๐๔๔ ๘๑๖๔๗๗

ผู้ประสานงาน อัญพร ตริ่มูรต์ ๐๙ ๙๑๔๑ ๙๙๓๕

แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - ๑๙)

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๗ แห่งสยามและพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๑๐ แห่งไทย ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัล ให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีการศึกษา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อให้คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด นำแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ไปใช้ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานด้านการประเมิน

๑. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔) ดังนี้

๑.๑ **ระดับสถานศึกษา** สถานศึกษายื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ซึ่งประเภทนักเรียนและสถานศึกษา)

๑.๒ **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.๓ **ระดับจังหวัด** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑.๔ **ระดับกลุ่มจังหวัด** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

๒. แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - ๑๙) มีรูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ ๑ กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบปกติ วิธีจัดการประเมินนักเรียนและ
สถานศึกษาให้ดำเนินการตามคู่มือการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ในระหว่างการประเมิน ให้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกัน
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด

รูปแบบที่ ๒ กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้
รูปแบบการเรียนรู้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้อนไซต์ในรูปแบบ On-Site On-line On-Demand, On Air
และ On-Hand การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา คณะกรรมการประเมินสามารถประเมินเชิงประจักษ์
โดยมีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

๑) ประสานเพื่อนัดหมายวันเวลาเข้าประเมิน พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบการประเมิน
ในการประเมินคณะกรรมการประเมินนัดหมายวันเวลาเพื่อประเมินเชิงประจักษ์กับนักเรียน และสถานศึกษา
โดยเชิญเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินผลมาให้ข้อมูลเท่านั้น เช่น ผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจะต้องคำนึงถึงรูปแบบ
การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

๒) เอกสารหลักฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมิน คณะกรรมการประเมิน
ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน โดยพิจารณาจากใบสมัครและเอกสารประกอบที่แนบมา เพื่อประกอบการประเมิน

๓) อาจมีการนัดหมายกลุ่มเป้าหมายสำคัญ (key man) ที่ไม่ได้อยู่ในวันที่ทำการ
ประเมิน มาให้ข้อมูลเพิ่มเติมได้ และให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกลุ่มเล็ก ๆ หรืออาจลัดับ
ผู้ให้ข้อมูลในแต่ละช่วงเวลาตามความเหมาะสม

๔) ท้าวม หรือหลักแหล่งการจัดการกิจกรรมการแสดงของนักเรียนที่มีการรวมตัว
ของนักเรียนจำนวนมาก

๕) ใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้วยการแบ่งเป็นกลุ่มย่อย หรือ
การเก็บข้อมูลเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินผล

๖) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ
ประกอบการประเมิน

๗) การประเมินเชิงประจักษ์จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติตามได้
มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามคู่มือการปฏิบัติ
สำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
อย่างเคร่งครัด

๘) ฯลฯ

หมายเหตุ : การประเมินทั้งนักเรียนและสถานศึกษา ให้คำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติตามได้
มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับ
สถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. มีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้เกี่ยวข้องทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าสถานศึกษา หากพบผู้ที่มีความเสี่ยงต้องแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที

๒. ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา

๓. จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจล อย่างเพียงพอ

๔. จัดให้มีการเว้นระยะห่าง โดยให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

๕. เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน

๖. ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและให้มีผลครอบคลุมถึงนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งที่อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้แบ่งประเภทและจำนวนรางวัลออกเป็น ดังนี้

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๕ รางวัล ให้แก่นักเรียนในสถานศึกษา (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

สถานกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาระดับเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาระดับกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๖๑ ถึง ๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาระดับใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๕ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาระดับเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาระดับกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๑ ถึง ๒๕๐ คน
- ค. สถานศึกษาระดับใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๕๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่เรียนในระดับประถมศึกษา มีที่ ๑ - ๖ (ไม่ับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๕ รางวัล ให้แก่นักเรียนในสถานศึกษา (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และในส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาระดับเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาระดับกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาระดับใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓๕ ราชวิทยาลัย ให้แก่นักเรียนในสวนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราชวิทยาลัย ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตามข้อ ๑.๑.๒ และข้อ ๑.๑.๓ ให้มีรวมกันทั้งหมดที่ระดับมัธยมศึกษาตามต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑.๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓๑๕ ราชวิทยาลัย ให้แก่นักเรียนในสวนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราชวิทยาลัย ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๓ ราชวิทยาลัย โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๕ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๓๑๕ ราชวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาในสวนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราชวิทยาลัย ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๓ ราชวิทยาลัย โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๖ การศึกษารั้ววิชาชีพ มี ๕ ราชวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ ราชวิทยาลัย

๑.๑.๗ ระดับอุดมศึกษา มี ๒๖ ราชวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ๆ ละ ๕ ราชวิทยาลัย และกรุงเทพมหานคร ๖ ราชวิทยาลัย ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดเล็ก ๑ ราชวิทยาลัย ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ขนาดละ ๒ ราชวิทยาลัย ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ๓ คนศึกษาขนาดเล็ก ๑ ราชวิทยาลัย สถานศึกษาขนาดกลาง ๒ ราชวิทยาลัย และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๑ ราชวิทยาลัย โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาใน ๔ ภูมิภาค
 - ข. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
 - ค. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๑๒,๐๐๐ คน
 - ด. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑๒,๐๐๑ คนขึ้นไป
- ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ให้แบ่งขนาดสถานศึกษาดังนี้
- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๕,๐๐๐ คน
 - ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาตั้งแต่ ๕,๐๐๑ ถึง ๑๕,๐๐๐ คน
 - ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑๕,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๘ นักศึกษาพิการ มี ๕ ราชวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในภาพรวมระดับประเทศ จำนวน ๕ ราชวิทยาลัย

๑.๒ รางวัลประเภทผลงานศึกษา

๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา มี ๑๑ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่
หรือหัวหน้าโรงเรียนที่ศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสังกัด (กลุ่มครู ศึกษาศาสตร์) และผู้อำนวยการ
(กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มครูศึกษาศาสตร์)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑-๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑-๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นำกระทรวงศึกษาธิการไว้ในระดับก่อนประถมศึกษาทุกปี

๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา มี ๑๑ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่
ระดับประถมศึกษาในสังกัด (กลุ่มครู ศึกษาศาสตร์) และผู้อำนวยการ (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล
ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มครูศึกษาศาสตร์)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑-๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑-๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้ขึ้นอยู่กับนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
(ไม่ทับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา มี ๑๑ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่
มัธยมศึกษาในสังกัด (กลุ่มครู ศึกษาศาสตร์) และผู้อำนวยการ (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาด
สถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑-๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้น

อนึ่ง ก. ส่วนในกลุ่มจังหวัดใด ๆ หนึ่ง หรือ ๒ จังหวัด เพราะ ขาดบุคลากรระดับการศึกษา ที่มีจำนวน
จำนวน ๑๑ กลุ่ม อาจใช้ทดแทนระดับใด ๆ หนึ่งตามความต้องการ

๑.๑๕.๕ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓๕ รางวัล ได้แก่สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาในด้านเกษตร (กลุ่มการเกษตรและประมง) และด้านวิทยาศาสตร์ (กลุ่มวิศวกรรม) ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษาด้านใด ๒,๕๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑๕.๕ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ได้แก่สถานศึกษาที่จัดส่งผลการศึกษาระดับใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล

๑.๒.๖ เงื่อนไขการขอรับรางวัลพระราชทานของสถานศึกษา

๑.๒.๖.๑ สถานศึกษาตามข้อ ๑.๒.๓, ๑.๒.๔ และ ๑.๒.๕ ที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒.๖.๒ สถานศึกษาตามข้อ ๑.๒.๔ และ ๑.๒.๕ ซึ่งเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาครบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ข้อ ๒ ใ้แบ่งรางวัลออกเป็น ดังนี้

๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานถ้วยรางวัล และเงินรางวัล ดังนี้

- ก. ระดับประถมศึกษา ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ง. การศึกษาระดับอาชีว ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- จ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ฉ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ ระดับอุดมศึกษา ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและจัดการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรรางวัลและเงินรางวัลตามแต่ละหน่วยงานดังนี้

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานถ้วยรางวัล และเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

๓.๓.๑ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามทศ การมีทักษะ การสังเกตและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๒ การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษา วิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา ต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

๑) มีความรู้และเข้าใจใน ศีลธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๒) มีความรู้และเข้าใจใน การจัดการและบริหารงาน ต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจ ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓) สุขภาพอนามัย ต้องเป็นผู้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง และมีสุขอนามัยที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดีและมีความซื่อสัตย์สุจริต

๔) ความประพฤติ ที่เหมาะสม จิตสำนึกดี ต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ กตัญญู เสียสละ เลื่อมใสศรัทธา รัฐไทยประชาธิปไตย มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรู้และเข้าใจใน ศีลธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรู้และเข้าใจใน ศีลธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรู้และเข้าใจใน ศีลธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

๕) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทย ได้รอบรู้ ถูกต้องและเหมาะสมตามพลเมืองไทย มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

๓.๔.๑ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนต้องมีกิจกรรมดีเด่น และผลงานดีเด่นที่แสดงถึง คุณประโยชน์ คุณภาพ ความดีศรีวัดศรีสว่างวงศ์ และคุณธรรมและผลงาน

๓.๔.๒ การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษา วิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา ต้องมีกิจกรรมดีเด่น และผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ที่ส่งเสริม หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมที่แสดงผลงานที่มีคุณภาพ และแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงาม และสร้างสรรค์

ข้อ ๔ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัล พระราชทานต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔.๑ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หมายความว่า สถานศึกษาหรือหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ หรือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องจัดทำขึ้น ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๑๑.๑) คุณภาพสถานศึกษา
- ๔.๑๑.๒) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๑๑.๓) การบริหารและการจัดการศึกษา
- ๔.๑๑.๔) การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๑๒) สถานศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา พหุภาคี สอนศึกษา ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักคุณธรรมแก่นักศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องจัดการศึกษา ได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๑๒.๑) คุณภาพนักเรียน
- ๔.๑๒.๒) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๑๒.๓) การบริหารและการจัดการศึกษา
- ๔.๑๒.๔) การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔.๑๒.๕) ความพึงพอใจของสถานศึกษา

๔.๑๓) สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา พหุภาคี สอนศึกษาที่จัดการศึกษา ตามหลักคุณธรรมแก่นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ปวส.) และหรือประเภท เทคนิคหรือวิชาชีพชั้นสูง (ปวท.) ที่ต้องจัดการศึกษา ได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๑๓.๑) คุณภาพนักเรียน นักศึกษา
- ๔.๑๓.๒) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๑๓.๓) การบริหารการสอน
- ๔.๑๓.๔) ความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีกับผู้ปกครองและชุมชน
- ๔.๑๓.๕) บุคลากรและการบริหารจัดการงานบุคลากร
- ๔.๑๓.๖) ความพึงพอใจของสถานศึกษา

๔.๑๔) สถานศึกษาวิชาชีพ พหุภาคี สอนศึกษาหรือสอนแบบบูรณาการที่จัดการศึกษา ตามหลักคุณธรรมแก่นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือหลักคุณธรรมแก่นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา และให้ขยายความครอบคลุมถึงหลักคุณธรรมแก่นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาระบบสองภาคเรียน และสถานศึกษาสามารถเทียบเท่าของรัฐบาลและทบวงทบส่วน มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ที่ต้องจัดการศึกษา ได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๑๔.๑) คุณภาพนักเรียน
- ๔.๑๔.๒) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๑๔.๓) การบริหารการสอน
- ๔.๑๔.๔) ความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีชุมชน
- ๔.๑๔.๕) บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ๔.๑๔.๖) ความพึงพอใจของสถานศึกษา

๔.๑๕) เงื่อนไขข้อของสถานศึกษาที่เป็นไปตามที่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเกณฑ์การวัดผลประเมินค่าที่โรงเรียน เช่น ค่าเฉลี่ยระดับใด ระดับหนึ่ง จะมีสิ่งที่ดีกว่าด้านการประเมินและขีดเลือกระดับอื่นได้จึงนับสถานศึกษานี้ว่ามีคุณภาพ การจัดการศึกษา ที่เน้นที่ อ.ท.ว.ส.น.ค.ต. บุคลากร ครูนักเรียน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่อาจดำเนินการที่แยกกัน)

ข้อ ๕ เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัล ชมเชย
ให้พิจารณา ดังนี้

๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ค่าเฉลี่ย คะแนนดี
สอบปี ๒๕๖, ๒๕๖, ๒๕๖ (๒๕๖-๒๕๖)

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องสอบคะแนนต่อโหล
๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ
ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ
ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนน
กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับ
คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจตามข้อ ๕.๑.๒.๕ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับ
นั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิ์รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓)
ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ
ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ
ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือกต้องผ่านคุณสมบัติตาม ข้อ ๕
๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทานต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะด้านการจัดการศึกษา
ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน
ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด
และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจตามข้อ ๕.๒.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการ
เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์
ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะด้านการจัดการศึกษา
ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน
ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ข้อ ๖ ขั้นตอนและกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาของทุกส่วนราชการ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ในทุกระดับที่รับผิดชอบ โดยจัดทำกำหนดการการคัดเลือกในทุกชั้นตอนพร้อมทั้งดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในทุกประเภท ทุกระดับและทุกขนาดให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ของปี พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบและรายงานผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ในส่วนราชการรับผิดชอบ และส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการส่วนราชการ ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี

คณะกรรมการส่วนราชการ ที่พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา แล้วเสนอผลการตัดสินการคัดเลือกต่อกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อยกผู้ได้ผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป


ข้อ ๗ การแจ้งผลการคัดเลือก และการเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

- ๗.๓ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จัดทำประกาศผลการคัดเลือก แจ้งผลการคัดเลือก และเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับเกียรติบัตร และเข็มที่ระลึกแก่ผู้ได้
- ๗.๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เตรียมการ และประสานงาน เพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับกำหนดการรับรางวัลพระราชทาน และจัดตั้งงบประมาณเกี่ยวกับ

ข้อ ๘ การรับเกียรติบัตรให้ดำเนินการ ดังนี้

- ๘.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มอบนิตยบัตรผู้ได้รางวัลแก่กระทรวง ศึกษาธิการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ได้ลำดับที่ ๑ และ ๓ ของระดับชั้นมัธยมศึกษา และระดับภาค
- ๘.๒ ให้คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการแต่ละส่วนราชการ มอบนิตยบัตรผู้ได้แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายสมชาย สุกุมประดิ่งขันธ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) มีนักเรียนที่นำเงินศึกษาอยู่ในหลักสมุดบัญชีบัญชี หรือบัญชีเงินฝากในสถาบันการศึกษา
ที่จัดการศึกษาตามหลักสุทธาระหว่างที่เข้าศึกษา หรือหลักสมุดบัญชีเงินฝากในสถาบันการศึกษา และ
และได้เข้าศึกษาในสถาบันศึกษา ดังกล่าวในปีระยะเวลาไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) มีนักเรียนที่นำทรัพย์สินมาอยู่ในหลักสมุดบัญชีเงินฝากในสถาบันศึกษา หรือบัญชีเงินฝาก
ตามหลักสุทธาระหว่างที่เข้าศึกษา หรือหลักสมุดบัญชีเงินฝากในสถาบันศึกษา หรือบัญชีเงินฝาก
และได้เข้าศึกษาในสถาบันศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๗ ในกรณีที่สถาบันศึกษาจัดการศึกษาตามระดับชั้นเรียนตามประเภท ตั้งแต่ประถมศึกษา
มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และหรืออุดมศึกษา ให้มีสิทธิส่งนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่รับการประเมินและจัดเลือก
ได้ทุกระดับ และทุกประเภท

หมวด ๒

รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน

ข้อ ๘ ให้มีรางวัลพระราชทานแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา สอนพิเศษ อาชีวศึกษา และสถานศึกษาอื่น ซึ่งโดยนัยของการประเมิน ประเภท สอนพิเศษ
จึงสมควร ได้รับและอื่น ๆ ให้มีในไปสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๙ สถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและจัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
จัดการศึกษา ได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านวิชาการ การบริหารจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ
ตามลักษณะเฉพาะ และประเภทของสถานศึกษานั้น ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ ในกรณีศึกษาได้จัดการศึกษาตามระดับชั้นเรียน ให้มีสิทธิส่งนักเรียน นักศึกษา
และจัดเลือกส่งต่อทุกระดับชั้น

ข้อ ๑๑ สถานศึกษา ผู้ที่เข้ารับการประเมินและจัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ที่มอบได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเกณฑ์ได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นชั่วระยะเวลาไปไม่น้อยกว่า
๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมิน

ในกรณีที่สถานศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน ๑ ครั้ง ภายใน ๑๐ ปี ให้ได้สิทธิ
รางวัลพระราชทาน หรือจากนั้นได้รับรางวัลจำนวนครั้งที่ได้รับรางวัลใหม่

หมวด ๓

การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
ระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ผลดีเด่น มีผลสัมฤทธิ์ผลดีเด่น และคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล
รับรางวัล และโรงเรียนศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือก
ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา (รวม) เมื่อกำหนดระดับประถมศึกษาโดยวิธีคัดเลือก (ปรก) นักเรียน นักศึกษา
สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษา วิชาพิเศษ

ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กรม กวดขันศึกษา วิชา เศรษฐกิจ วิชา และอื่น ๆ รับผิดชอบ
ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

เมื่อจัดดำเนินการคัดเลือกแล้ว ให้ส่งให้ทุกส่วนงาน กวดขันศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
การคัดเลือกสถานศึกษาที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามแจ้งและแนวทางการคัดเลือกนักเรียน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความ ในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย
รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับระเบียบและ
ประกาศข้างต้นไว้ ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๕ รางวัล ให้นักเรียนในสังกัดกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)
และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ
๓ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๖๑ ถึง ๓๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๖๑ ถึง ๓๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓-๖
(ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๕ รางวัล ให้นักเรียนในสังกัดกลาง
(กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่
นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๓ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓๕ ราชวิทยาลัย ให้แก่นักเรียนในสี่ ภูมิภาค (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราชวิทยาลัย ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ ราชวิทยาลัย แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตามข้อ ๑.๑.๒ และข้อ ๑.๑.๓ ให้นำรวมนักเรียนทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ การนับจำนวนนักเรียนให้นับ ณ วันที่สมัครเข้ารับการศึกษา

๑.๒ ราชวิทยาลัยประเภทสถานศึกษา ให้แก่สถานศึกษาในสี่ภูมิภาค มีดังนี้

๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา มี ๓๕ ราชวิทยาลัย ให้แก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสี่ภูมิภาค (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราชวิทยาลัย ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๕๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๕๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะจำนวนเด็กที่เรียนอยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น (ไม่รวมชั้นเด็กเล็ก)

๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา มี ๓๕ ราชวิทยาลัย ให้แก่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในสี่ภูมิภาค (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราชวิทยาลัย ตามขนาดสถานศึกษา มีดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๑๒๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๕๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๕๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓. ระดับมัธยมศึกษา มี ๑๕ รางวัล ได้แก่นักเรียนศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (ไม่รวมภาค
(กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดและภาคต่างๆ จะแตกต่างกัน

หมายเหตุ การนับจำนวนนักเรียนในข้อ ๓ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

อนึ่ง กลุ่มจังหวัดในการประเมินรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ กลุ่ม
มีรายละเอียดดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี สุพรรณบุรี สุพรรณบุรี สุพรรณบุรี (รวม ๕ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สิงห์บุรี (รวม ๓ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา ร้อยเอ็ด สุรินทร์ ศรีสะเกษ สุรินทร์ (รวม ๕ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๔ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๔ ประกอบด้วย จังหวัดบุรีรัมย์ นครราชสีมา พิจิตร หนองบัวลำภู (รวม ๔ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๕ ประกอบด้วย จังหวัดราชบุรี กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สุพรรณบุรี (รวม ๕ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๖ ประกอบด้วย จังหวัดสุพรรณบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง สุพรรณบุรี (รวม ๗ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๗ ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก อ่างทอง เพชรบูรณ์ สุพรรณบุรี (รวม ๔ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๘ ประกอบด้วย จังหวัดฉะเชิงเทรา นครนายก นครราชสีมา นครราชสีมา นครราชสีมา (รวม ๕ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๙ ประกอบด้วย จังหวัดขอนแก่น สุรินทร์ นครราชสีมา นครราชสีมา นครราชสีมา (รวม ๕ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

- กลุ่มที่ ๑๐ ประกอบด้วย จังหวัดกสโลว อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม บุคคณาการ ร้อยเอ็ด สานางเจงวัญ (รวม ๘ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคกลาง เขต ๓ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับ กลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๑ ประกอบด้วย จังหวัดสุรินทร์ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ (รวม ๕ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๒ ประกอบด้วย จังหวัดขอนแก่น จันทบุรี ระยอง สระแก้ว (รวม ๔ จังหวัด) โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจตราด เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๓ ประกอบด้วย จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมี สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัด

๒. รางวัลที่จะได้รับ

๒.๑ ประเภทนักเรียน

๒.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทาน เกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

- ก. ระดับประถมศึกษา ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับเกียรติบัตร ชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับกลุ่มจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และได้รับเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับ เกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ กลุ่มจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา

- ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖

ทั้งนี้ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นๆ ต้องได้เข้าเรียนในระดับชั้นก่อนของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๒ ผลการประเมิน ผลงาน

นักเรียนที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) นับถึงภาคเรียนสุดท้ายที่สมัครเข้ารับการประเมินไม่ต่ำกว่า ๒.๕๕

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ในด้านของสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลการจัดการและการทำาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔ กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ต้องมีการปฏิบัติงานกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ ปีการศึกษาที่มอบรางวัลให้ต้องมีคุณลักษณะที่เด่น มีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในวงกว้างได้

๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่ไม่ใช่ให้เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๑.๑ คุณภาพของพื้นที่
- ๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๑.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา
- ๔.๑.๔ การจัดการประกันคุณภาพภายในสู่ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๒ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้าน ต่อไปนี้

- ๔.๒.๑ คุณภาพนักเรียน
- ๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๒.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา
- ๔.๒.๔ การจัดการเรียนรู้อุ้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔.๒.๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

หมายเหตุ

๑) สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นอยู่ในระดับนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี สำหรับระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาสามารถส่งเข้ารับการประเมินได้ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ เจตนาของกาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานต่อคณะกรรมการระดับสถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น จนเป็นที่ปรากฏว่าผู้เรียนที่จบหลักสูตรมีคุณภาพ โดยนับผู้จบการศึกษาที่เริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นปีแรกของหลักสูตร และจบไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา (ตัวอย่าง เช่น สถานศึกษา ก. ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๒) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือสถานศึกษา ข. ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือสถานศึกษา ค. ที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือ สถานศึกษา จ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือ สถานศึกษา จ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือ สถานศึกษา น. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับใดระดับหนึ่งจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่ อาคาร สถานที่ บุคลากร ภูมิทัศน์ ที่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาแยกจากกัน (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่การบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดแยกจากกันอย่างชัดเจน)

๓) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (เคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๓) จึงจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน

๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย

๕.๑ ประเภทนักเรียน

๕.๑.๑ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียนที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร. ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร. ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕.๑.๒.๑ และข้อ ๕.๑.๒.๒

๕.๑.๔ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๑.๒.๑ และข้อ ๕.๑.๒.๒

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๕ (ตามระดับการศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน)

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินส่วนรวมระดับปีล่าสุดที่ ๓ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๖๐.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้จำนวนเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยโดยรวมจากผลการตรวจคนสูบบุหรี่ และได้รับคะแนนเฉลี่ยโดยรวมจากผลการตรวจแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าครึ่งของจำนวนรวมค่าเฉลี่ยด้านประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เข้าไปตามข้อ ๕.๒.๒.๑ ให้ประเภทคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินส่วนรวมระดับปีล่าสุดที่ ๒ และ ๓ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕.๒.๒.๑ และได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓๐.๐๐

๕.๒.๔ สถานศึกษา ที่มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินส่วนรวมตั้งแต่ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๒.๒.๑ และได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓๐.๐๐

๕.๓ ในกรณีที่มีนักเรียนหรือสถานศึกษาได้คะแนนเท่ากัน ในลำดับที่ใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินใช้ดุลพินิจพิจารณาคัดเลือกแล้วส่งผ่านการตัดสินจากคณะกรรมการระดับที่แข่งขันไว้ ในแต่ละประเภทเท่านั้น

๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการตัดสินเลือก

๖.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านนิทรรศการตัดสินเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตัดสินเลือกนักเรียน และสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้มีคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินแต่ละคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารงานสำนักบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
- ๒) รองผู้บริหารสำนักบริหารเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ได้รับมอบหมาย รองประธาน
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้เกี่ยวกับกรรมการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๔) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ที่อยู่ในเขตพื้นที่นั้น กรรมการ

- ๕) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๖) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประสานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมินและ
เสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ การคัดเลือกระดับจังหวัด
- ข. คณะกรรมการประเมิน ให้ประสานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะ กรรมการ
ประเมินนักเรียน จำนวน ๓ หรือ ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๕ หรือ ๗ คน ประกอบด้วย
 - ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
 - ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
 - ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่นั้น กรรมการ
 - ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
 - ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประสานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ

๖.๑.๒ ระดับจังหวัด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ที่ได้รับเลือก) ประธาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ที่เหลือ) รองประธาน
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๔) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในจังหวัดนั้น กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๖) นักวิชาการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ ที่ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือกเป็น
ประธาน ที่ประสานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมินและ
เสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

/ข. คณะกรรมการประเมิน...

- ๙) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่
ที่ผู้ดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ได้รับเลือกเป็นรองประธาน กรรมการและเลขานุการ
- ๑๐) นักวิชาการศึกษาในเขตพื้นที่ ที่ผู้ดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือกเป็นรองประธาน
ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน แต่งตั้งคณะ กรรมการ
ประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและ
สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. คณะกรรมการประเมิน

ส่วนกลาง ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน
จำนวน ๓ หรือ ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๕ หรือ ๗ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้ที่ประธานคณะกรรมการอำนวยการเห็นสมควร ประธาน
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น กรรมการ
- ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ

ส่วนภูมิภาค ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน
จำนวน ๓ หรือ ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๕ หรือ ๗ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น กรรมการ
- ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร กรรมการและเลขานุการ

หมายเหตุ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกกรรมการระดับ จังหวัดและระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักนิเทศและสถานศึกษาในระดับจังหวัด หรือระดับกลุ่มจังหวัด ยกมา ต้องไม่แต่งตั้งบุคคลที่เห็นเป็นการรวมการประเมินนักนิเทศหรือสถานศึกษาด้วยกันกับประเมินมาแล้วไม่ว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด (ตัวอย่างเช่น นายบุญธรรม ใจเป็นกลาง ประเมินโรงเรียนวิทยาทานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว หากเป็นผู้แทนประเมินในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัดอีก นายบุญธรรม ใจเป็นกลาง ต้องไม่เป็นการรวมการประเมินในชุดที่โรงเรียนวิทยาทานเข้ารับ การประเมินด้วย หากโรงเรียนวิทยาทานได้รับคัดเลือกเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด)

๒. การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นการรวมการ ผู้ทรงคุณวุฒิควรไปขอพิจารณาจากหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาหรือเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

๓. ไม่แต่งตั้งผู้มีส่วนได้เสียเป็นการรวมการประเมินและไม่แต่งตั้งผู้แทนกรรมการประเมินเป็นกรรมการประเมิน

๔. การออกประเมินประเมินนักนิเทศต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน และการออกประเมินประเมินสถานศึกษา ต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน หากคณะกรรมการออกไปประเมินไม่ครบจำนวนตามเกณฑ์กำหนด จะไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิกรรมการประเมินดังกล่าว

๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานคัดเลือก

๖.๒.๑ การคัดเลือกนักนิเทศ (ระดับประถมศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาตอนต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาตอนปลาย ทุกขนาด ทุกสังกัด)

ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักนิเทศของตน ตามชื่อ ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักนิเทศระดับประถมศึกษาส่งรายชื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับนักนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักนิเทศระดับ ศึกษาศึกษาตอนปลาย ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือมัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ ตามสมมติที่ตั้ง ของสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นผู้ดำเนินการ คัดเลือกนักนิเทศระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือมัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัด โดยแยกตามสังกัด ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและรวบรวมรายชื่อที่หา ชั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินนักนิเทศตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยนับรวมนักนิเทศเข้ารับการจัดเลือก แล้วระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ทุกคนที่เข้ารับการจัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมิน จากลำดับ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลงมาถึงลำดับ

ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานที่ศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ให้คัดเลือกนักเรียนของตน ตามวิธี ๑ ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษา ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษาที่นั้น ๆ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป

(๓) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดนั้น

(๔) คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัดดำเนินการประเมินนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกคนที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลงมารั้งต่ำสุด คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ส่งผลการประเมิน พร้อมแนบบนแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป พร้อมทั้งติดรูปถ่าย แบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. แบบ พร.๑ และแบบ พร.๒) พร้อมทั้งเอกสารประกอบอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ฯลฯ ส่งไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาที่อริราชวงวันพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ ตามจำนวนรางวัลที่กำหนดต่อไป

วิธีการประเมินและคัดเลือกนักเรียน ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคู่มือการประเมินนักเรียนที่อริราชวงวันพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน

หมายเหตุ

- ๑) ไนกรณีที่ไม่มียกเว้นเข้ารับการประเมิน หรือมีนักเรียนเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า "ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน" หรือ "นักเรียนที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์"
- ๒) ก่อนส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการพิจารณาไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกลุ่มจังหวัดตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนการประเมิน ชื่อ และข้อมูลของนักเรียน และข้อมูลสำคัญในแบบประเมิน ชุดสรุปผลการประเมินของนักเรียนทุกคนที่เข้ารับการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน

