



ที่ ขย ๐๐๒๓.๓๔/๒๓๒๒

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต  
ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๒๒๒

ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้งถือปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน นายก อบต.บ้านไร่  
เพื่อโปรดทราบ  
แจ้ง.....

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาววสันตา จังโกฏี)  
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เอกพล เรืองเพชร)

ปลัดอำเภอ รักษาราชการแทน  
นายอำเภอเทพสถิต

จ.อ.  
(ธนวุฒิ พึ่งกุล)  
หัวหน้าสำนักงานปลัด

(นายศุภกฤษ ฐานเจริญ)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร ๐-๔๔๘๕-๕๐๖๖

โปรดส่งสาร

“กำเนิดแม่น้ำชี สดุดีพญาแลผู้กล้า ปรากฏกู่เป็นสง่า ถ้ำคำพระธาตุชัยภูมิ

ผืนไพร่น้ำเขาสรรพสิทธิ์ เด่นชัดลายผ้าไหม ดอกกระเจียวงามเลื้อยไกล ยารยธรรมไทยทวารวดี”

(นายมนตรี สดำนวัฒน์)

นายอานันท์ เสด็จบันทึก

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต  
รับที่ 2856, 2565  
วันที่ 29 ส.ค. 2565  
เวลา.....น.



ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/ว ๒๒๒๒

สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ  
ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ  
เลขที่รับราชการ ขย ๒๒๒๒  
วันที่ 29 ส.ค. 2565

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แผนทวงกรับขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/๑๑๐๘ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๕  
ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดชัยภูมิให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรวจมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของ สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงให้อำเภอดำเนินการ ตามแนวทางขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ สถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้ง ถือปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดปรากฏตามสิ่ง ที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับเทศบาลเมืองชัยภูมิให้ทราบและดำเนินการเช่นกัน

เรียน นายอำเภอเทพสถิต  
- เลือ่วิธาภิเษก  
- จิวจารัด 11/9/2565  
- ภาควิชาส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น  
- 11/9/2565  
- 11/9/2565  
- 11/9/2565

ขอแสดงความนับถือ

รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ  
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
ชัยภูมิ  
29 ส.ค. 2565  
11/9/2565  
11/9/2565  
11/9/2565

(เอกพล เรืองเพชร)  
ปลัดอำเภอ รักษาการแทน  
นายอำเภอเทพสถิต



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่นระดับจังหวัด  
รับเลขที่ ๑๖๒๔  
ลงวันที่ 19 ส.ค. 2565  
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด้านที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒  
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๓ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงาน  
และเฝ้าระวังประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รายละเอียดปรากฏตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน  
การดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  
ขอความร่วมมือจังหวัดร่วมบูรณาการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ  
และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้งถือปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
แห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์  
อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

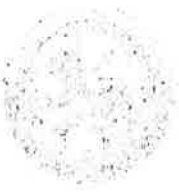
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสียว)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
โทร. ๐ ๒๒๔๓ ๕๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๖ โทรสาร ต่อ ๔๑๘  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียน  
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สร้างการรับรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน  
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้เป็นไป  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑.๒ สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มอบหมายและสนับสนุนให้คณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด นิเทศติดตาม  
การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวบรวมข้อมูล สรุป  
และนำผลการติดตามไปพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ  
ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และรายงานต่อคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๑.๔ กำกับ ติดตามการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ  
การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ รวมถึงการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสถานศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา  
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยหลักการการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพ  
ตามธรรมชาติของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านในสภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย ผ่านการเรียนรู้ปนเล่นและประสบการณ์จริง  
เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์สังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ สร้างการรับรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
แห่งชาติที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร  
และบุคลากรในหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู/ผู้ดูแลเด็ก เครือข่าย  
ชุมชน รวมถึงผู้ปกครอง ร่วมกันวางระบบ กลไกที่สามารถขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นทิศทางเดียวกัน

๒.๓ สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย รวมถึงให้ความสำคัญและสนับสนุนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด

๒.๔ สนับสนุน พัฒนาบุคลากร ครู ผู้ดูแลเด็ก ให้ได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยและประสบการณ์ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กำหนดคุณสมบัติของผู้ดูแลเด็กให้มีวุฒิการศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย และกำหนดอัตราส่วนจำนวนเด็กต่อครู/ผู้ดูแลเด็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำหรับหัวหน้าหน่วยงานคลังและเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดทำระบบฐานข้อมูล การสื่อสาร สร้างการรับรู้และสะท้อนผลข้อมูล การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการประสานเชื่อมโยงความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๖ สร้างความตระหนักให้ครอบครัว ผู้ปกครอง และสังคมมีส่วนร่วมรับรู้และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด สนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือ เข้ามาช่วยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน

๒.๗ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ รวมถึงจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด พร้อมประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อให้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ถอดบทเรียนและนำผลการติดตาม ผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือและสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ปฏิบัติและสถานศึกษา เพื่อให้มีการปรับปรุงจุดบกพร่องและดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

๓ ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ เตรียมพร้อม ศึกษาและสร้างความเข้าใจมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท

๓.๓ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดทำวัสดุศึกษาของสถานศึกษา

๓.๕ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพที่กำรศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม

๓.๖ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๓.๗ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจัดส่งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด บันทึกข้อมูลและประเมินตนเอง ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาคเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เป็นประจำทุกปี รวมถึงให้ความร่วมมือ กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๘ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเอง คำแนะนำ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย หน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

\*\*\*\*\*