



ที่ ขย ๐๐๒๓.๑๔/๔๕๐๓

ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต
ถนนสุนทรารายณ์ ขย ๓๖๒๓๐

๐๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่นๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเทพสถิต และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดชัยภูมิ ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/๓๓๖๔

ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยอำเภอเทพสถิต ได้รับแจ้งจากจังหวัดชัยภูมิว่า เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่นๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 คลอบคลุมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา พิจารณาดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่นๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรัชชี่ ช่วงไรสง)

ปลัดอำเภอ จักรราชการแทน

อำเภอเทพสถิต

จ.อ.
(ธนุณี พึ่งกุล)
หัวหน้าส่วนกลาง

(นายศุภกฤษ ฐานเจริญ)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

โปรดส่งมา

(นายอนุสรณ์ สัจจานุวัฒน์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่

เรียน นายค/อบต.บ้านไร่
เพื่อโปรดทราบ
แจ้ง.....

เห็นควรพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาววณิดา จังโกฏี)
พนักงานธุรการ ชำนาญงาน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

โทร ๐-๔๔๘๕-๕๐๖๖



ที่ว่าการอำเภอเมืองฯ
 วันที่ ๐๓ มี.ค. ๒๕๖๕
 เลขที่ ๐๓๖๐๑๑๖๖

ที่ ขย ๐๐๒๓.๓/๓๓๖๑

ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ
 ถนนบรรณาการ ขย ๓๖๐๑๑๖๖
 เลขที่ ๐๓๖๐๑๑๖๖

๑ มีนาคม ๒๕๖๕

วันที่ ๐๓ มี.ค. ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ
 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๒๖๕
 ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการ ขอให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณ
 นำมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ
 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งศูนย์บริหารสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
 ไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ได้สั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาดำเนินการ
 ตามมาตรการดังกล่าวแล้วไปปรับใช้ตามที่เห็นสมควร

จังหวัดชัยภูมิพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถ
 ทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
 ครอบคลุมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
 สถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และโรงเรียน
 ที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา พิจารณาดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ
 และสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
 รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วยเช่นกัน

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ
 - เพื่อโปรดพิจารณา
 - จังหวัดแจ้งมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
 - วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๕
 - อำเภอเมืองชัยภูมิ
 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
 โทร./โทรสาร ๐๔๕-๘๒๒-๒๐๓

ขอแสดงความนับถือ
 (นายอำเภอเมืองชัยภูมิ)
 รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

- 11/3
 (นางสารสินี พ่วงโรจน)

ปิดคำกล่าวยุติราชการกรม
 นายอำเภอเมืองชัยภูมิ
 “กานันต์มนัญ สดดี เทียนเหล็ก ปราณี เป็นสง่า ลำดา พระธาตุขุมขวัญ
 สมบูรณ์ ป้าเขาสรรพสิทธิ์ เค้นขี้ดลายน่าใหม่ ดอกกระเจียวงามลือไกล อารยธรรมไทยทวารวดี”

๐๓ มี.ค. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
เลขที่ 2856
25 ก.พ. 2565



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๖๖๕

กระทรวงมหาดไทย
ถนนรัชฎาภิเศก กทม. ๑๐๒๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019.

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๓๑๑/๒๘๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน ๑ ฉบับ
ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณานำมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ได้สั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวแล้วไปปรับใช้ตามที่เหมาะสม

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ครอบคลุมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา พิจารณาดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยสามารถดาวน์โหลดมาตรการดังกล่าว ได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐๒-๒๕๑๑๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๔ โทรสาร ต่อ ๔๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขที่..... 4-1

วันที่ - 4 ก.พ. 2565

เวลา.....



สำนักงานวัฒนธรรม
0779

วันที่ - 3 ก.พ. 2565

เวลา.....

กระทรวงมหาดไทย

ที่ ศธ ๐๓๑๑/๒๕๖๒

กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงมหาดไทย

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

วันที่ - 4 ก.พ. 2565

เลขที่..... 5165

๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของ **พ.นพ. เด็กปฐมวัย** ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขที่..... 5754

วันที่ - 4 ก.พ. 2565

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เล่ม
 ๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๓๑๑/๔๐๑๒ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๔. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๓๔๓๒ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๕. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๑๓๐๘๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ในมาตรา ๑๔ (๗) ให้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับเด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา เพื่อมิให้มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้เสนอมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต่อศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งขณะนี้ได้มีการสั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พิจารณาดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓, ๔ และ ๕)

/ในกรณี...

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวมีความครอบคลุมการศึกษาระดับปฐมวัย
กระทรวงศึกษาธิการจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานของท่านพิจารณามาตรการห้าม จัดสอบ
วัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อนำไปดำเนินการปรับใช้ตามที่เหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ที่ มท ๐๑๐๐/ ๕๕๓
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย
เพื่อโปรดพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

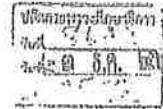


(นางสาวปานิสรา กาญจนะจิตตรา)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีฯ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
.. ๖ ๑. ๖. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๓๑๑๐ - ๒๓ ต่อ ๒๔๔๒, ๒๔๔๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๕๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ earlych.oec@gmail.com



ตัวหนังสือ
ที่ ศบ ๐๑๓๑/๕๐๖๒



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๔๙/ปจ๐ ถนนสุโขทัย เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณื
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อความ ที่ ศบ ๐๑๓๑/๓๕๕๒ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

๓. สถานการณ์โควิด-๑๙ ในประเทศไทย (อายุ ๐-๑๘ ปี) ตั้งแต่มีการระบาดระลอกใหม่ (ฉบับที่ ๖)

ด้วย คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ขอเสนอเรื่องมาตรการห้ามจัดสอบ
วัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณืการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา ๒๐๑๙ เนื่องจากการจัดสอบเพื่อวัดความสามารถทางวิชาการ และสมรรถนะอื่น ๆ ในระยะนี้ ทำให้
เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค ส่งผลให้เกิดความเครียด และกระทบต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระยะยาว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รุนแรงในระลอกใหม่
และทำให้ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ต้องออกมาตรการต่าง ๆ
เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรค รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มหรือเคลื่อนที่ของคนจำนวนมาก
ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาต่าง ๆ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน การสอบ และการวัดผลได้ตามปกติ โดยต้อง
ปรับเปลี่ยนมาใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์

๑.๒ การประชุมคณะอนุกรรมการกฎหมาย และการคุ้มครองสิทธิ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ
และสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณืการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และเสนอต่อ
ประธานกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้ความเห็นชอบมาตรการดังกล่าว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๑.๓ คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีหน้าที่และอำนาจตามพระราชบัญญัติ
การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๕ (๔) กำกับดูแลหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับเด็กปฐมวัยเข้าศึกษา
ในระดักระดับประถมศึกษา เพื่อมิให้มีผลกระทบต่อนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๔ การประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕
กันยายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ ให้เสนอที่กศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ถึงข้อกังวลใจต่อผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยโดยตรง
และเสนอให้มีมาตรการที่เฉพาะสมกับภารกิจวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
กับเด็กปฐมวัยได้ดำเนินการป้องกันไว้ก่อน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ภัยจอร์เจวัน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

/๑. เหนือ...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ผู้สมัครต้องสอบเป็นวิทยสถานการวัดการแพร่ผลของผลคือเรื่อง
ไว้รศโคโรนา ๒๐๑๙

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตระหนักถึงความจำเป็นของการออกมาตรการ
ที่เข้มงวดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กเพื่อสวัสดิภาพของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และเพื่อการควบคุมโรค
และขณะเดียวกันก็เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ที่ตรงตามความต้องการอย่างทันท่วงที
ด้วยเหตุความรุนแรงของสถานการณ์การแพร่ระบาดนั้น เป็นวิธีการที่ไม่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยด้วย ดังนี้

(ก) จากข้อมูลสถานการณ์โควิดในการระบาดรอบใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔
ถึงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ พบว่า มีเด็กติดเชื้อสะสมมากถึง ๓๓๔,๐๓๕ ราย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ซึ่งทำให้
สถานศึกษาจำนวนมากต้องปิด และอาจส่งผลกระทบต่อความรู้ที่หายไปจากการที่เด็กต้องหยุดเรียน
เป็นระยะเวลานาน โดยจากการวิจัย พบว่า การที่เด็กต้องออกจากโรงเรียนประมาณ ๖ สัปดาห์ อาจทำให้
ความรู้ของเด็กหายไปครึ่งปีการศึกษา

(ข) จากข้อมูลสถานการณ์โควิด พบว่า จำนวนเด็กติดเชื้อที่มีจำนวนมากนั้นเป็นการติดเชื้อ
แบบเป็นกลุ่มก้อนจากการไปเรียนหนังสือในที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งอาจจำเป็นที่จะต้องให้เด็กต้องเรียน
ออนไลน์ต่อเนื่องไปอีกระยะหนึ่ง แต่การวิจัย พบว่า การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ไม่สามารถทดแทน
การเรียนรู้ในห้องเรียนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัย ซึ่งราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยนั้น
ได้แนะนำให้ไปใช้การเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์สำหรับเด็กอนุบาล ด้วยทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน
(เพื่อน ครู) และไม่ควรปล่อยให้เด็กอยู่กับสื่อออนไลน์มานานกว่า ๓ ชั่วโมงต่อวัน เพราะจะทำให้เกิดผลเสีย
ทั้งสุขภาพกาย จิตใจ และส่งผลต่อการเรียนรู้ระยะยาว

(ค) จากการเก็บข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเดือน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๔ พบว่า มีเด็กมากถึง ๒,๕๖๑,๓๕๙ คน ที่อยู่ในเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุด
และเข้มงวดซึ่งผู้เรียนในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะเรียนออนไลน์ และบางส่วนพบปัญหาในด้านความเหลื่อมล้ำดิจิทัล
(Digital Divide) ไม่ว่าจะเป็นการเข้าถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ทักษะความรู้ของครู
ในการจัดการสอนแบบออนไลน์ และความรู้ของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้
เด็กในแต่ละครอบครัว แต่ละโรงเรียน หรือแต่ละพื้นที่ มีความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงความรู้และการศึกษา
ส่งผลให้เกิดความไม่เท่าเทียมเปรียบเทียบกันหากมีการแข่งขันเพื่อวัดความก้าวหน้าทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ
ในสถานศึกษา

(ง) งานวิจัยผลจากกระบวนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พบว่า การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ส่งผลให้เด็ก
เกิดความกดดัน เกิดความเครียด ปีความเครียดสะสมต่อเนื่องยาวนาน จะทำลายการพัฒนาของเส้นใยสมอง
จนกระทั่งการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสมองให้ปกติได้ ทั้งนี้แม้ที่ไม่เดินโดยสายใยประสาทไปเชื่อมต่อกับ
ส่วนสมองที่ดี และทั้งในแง่คุณภาพของเส้นใยประสาทแต่ละเส้น ก็กระทบไปถึงจิตสำนึกที่ตามมาคือ ความรู้สึก
ไม่เต็มคุณค่าในตนเอง (Self-Esteem) ที่จะเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก

(จ) การจัดการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ และสมรรถนะอื่น ๆ เพื่อคัดเลือก ทำให้
เกิดความเครียดในการแพร่กระจายของเชื้อโรค เป็นผลเสียต่อพัฒนาการของเด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรที่ต้องจัด
การสอบวัดความรู้ และสังคมโดยรวม

๓. ความปลอดภัยเรื่อง

สถานศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้าเพื่อการสอดคล้องความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งในเรื่องการวัดผลเพื่ออย่างการศึกษาในระดับชั้นปัจจุบัน และกระบวนการคัดเลือก ที่รวมถึงการขยายใบสมัคร การจัดเตรียมการสอบและสถานที่สอบ รวมทั้งส่งผลให้ผู้ปกครองที่จะต้องเตรียมการจัดทำคู่มือหรือสถาบันกวดวิชาให้ถึงบุตรหลานเพื่อเข้ารับการสอบคัดเลือก ซึ่งขณะนี้ทั้งสถานศึกษาและผู้ปกครองต่างอยู่ระหว่างการดำเนินการบางส่วน ดังนั้นการประกาศมาตรการเหล่านี้จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

๔. สาระสำคัญ

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้พิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคที่ยังไม่แน่นอน ลดความเครียดและผลกระทบต่องานวิชาการของเด็กปฐมวัยในระยะยาว และยังคงเห็นความสำคัญของการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีแนวทางเพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยได้นำไปปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ ห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย (รวมถึงก่อนประถมศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้ถือว่าผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาผ่านเกณฑ์ศึกษาในระดับชั้นปัจจุบัน และสามารถเลื่อนชั้นได้โดยที่ไม่ต้องลดระดับความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ

ทั้งนี้ โรงเรียนอาจกำหนดเงื่อนไขเก็บ ค่า การเข้าเรียน การส่งงาน แทนได้ แต่ต้องไม่เป็นการลดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องคำนึงถึงข้อจำกัดของเด็กและผู้ปกครอง และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาการเข้าเรียนและการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วย

๔.๒ ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ในการรับเด็กนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้พิจารณาใช้แนวทางต่อไปนี้ แทน

๔.๒.๑ สำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษา ถึงระดับประถมศึกษา ให้มีนักเรียนที่เรียนจบระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนที่มีสิทธิ์เสนอค่าจ้างเรียนก่อนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนได้โดย ให้นำหนังสือแจ้งให้โรงเรียนซึ่งเปิดรับบุคคลภายนอกเข้าเรียนเพิ่มเติมโดยวิธีการต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพตั้งแต่ชั้นอนุบาล

๔.๒.๒ ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการคัดเลือกนักเรียน ให้พิจารณากระบวนการคัดเลือกด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ อาทิ การรับนักเรียนตามลำดับการสมัครก่อนหลัง การจับสลาก การสัมภาษณ์ ผู้ปกครองหรือผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด หรือคณะกรรมการคัดเลือกเสนอให้จัดการรับนักเรียนแบบตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อเป็นค่าตรวจวัด

ทั้งนี้ ในการรับเด็กเข้าศึกษา โรงเรียนอาจแบ่งกลุ่มหรือกำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กตามนโยบายการรับเด็กของโรงเรียนได้ โดยประกาศใช้ชัดเจนที่มีภาระเปิดรับสมัคร อาทิ

- กำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กหญิง เด็กชาย
- จัดกลุ่มตามนโยบายการเลือกของโรงเรียน เช่น กลุ่มเด็กที่ต้องดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กส่วนเกินโปรแกรมลดภาระฯ ไปรพทมนวกรพตฯ หรือกลุ่มเด็กเพื่อการศึกษาวิจัยเฉพาะ

จัดซื้อใบรายงานผลการเรียน เช่น กลุ่มบุตรคนทั่วไป กลุ่มบุตรหลานของบุคลากรโรงเรียน กลุ่มผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส/หรือผู้เปราะบางพิเศษ

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ประกาศให้กระทรวงที่เลขาธิการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้มาตรการดังกล่าว
เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ปลอดภัย มีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง และแจ้งแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรุณพล สังขวาลี)

เลขาธิการคณะกรรมการศึกษา

กรมการและเลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการศึกษาระดับปฐมวัย

สำนักนโยบายการศึกษาระดับปฐมวัย

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๗๑๑๐ -- ๒๓ ๓๓ ๒๕๕๒ / ๐๒๖ ๒๖๖๗ ๓๕๓๖ (ทวิชาย)

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๕๖

อีเมล earlych.oec@ytmall.com

กบค.สอ.สป.สธ.
วันที่ ๑๕/๕/๒๕๖๕
ที่ ๑๕๖๖
ผ่าน ๒๕๖๕
ตรวจโดย ๑๑๑๑
๑๕๖๖.๕/๑
เสนอว่า
ส่งมอบว่า
ส่ง

เชษฐา วัฒนวิเศษ / ๑๖๖๖ / ๑๕/๕/๒๕๖๕

นางสาว นงน พงษ์



นางสุภัทรา จันทานนท์

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๓ ๓๓ ๒๕๕๒

มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

๑. ห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย (ระดับก่อนประถมศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ถือว่าผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาผ่านการศึกษาในระดับชั้นปัจจุบัน และสามารถเลื่อนชั้นได้โดยไม่ต้องสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ทั้งนี้ โรงเรียนอาจกำหนดเงื่อนไขอื่น เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน แทนได้ แต่ต้องไม่ใช้การสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องคำนึงถึงข้อจำกัดของเด็กและผู้ปกครองแต่ละครอบครัวที่อาจประสบปัญหาการเข้าถึงระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วย

๒. ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ในการรับเด็กนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยพิจารณาใช้แนวทางต่อไปนี้ แทน

๒.๑ สำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการสอนระดับอนุบาลศึกษาถึงระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนที่เรียนจบระดับอนุบาลศึกษาของสถานศึกษามีสิทธิเสนอความจำนงขอเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนได้เลย ถ้าหากมีที่นั่งเหลือ โรงเรียนจึงเปิดรับบุคคลภายนอกเข้าเรียนเพิ่มเติมโดยวิธีการต่าง ๆ ที่มีใช้วิธีการสอบตั้งข้อ ๒.๒

๒.๒ ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการคัดเลือกนักเรียน ให้พิจารณากระบวนการคัดเลือกด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่มีใช้วิธีการสอบ อาทิ การรับนักเรียนตามลำดับการสมัครก่อน-หลัง การจับฉลาก การสัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือเด็กผ่านระบบออนไลน์ หรือหากสถานการณ์เอื้ออำนวยให้จัดการสัมภาษณ์แบบนัดหมายเวลาเพื่อเลี่ยงการรวมกลุ่ม ทั้งนี้ ในการรับเด็กเข้าศึกษา โรงเรียนอาจแบ่งกลุ่มหรือกำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กตามนโยบายการรับเด็กของสถานศึกษาได้ โดยประกาศให้ชัดเจนเมื่อมีการเปิดรับสมัคร อาทิ

- กำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กหญิง เด็กชาย

- จัดกลุ่มตามนโยบายการศึกษาของโรงเรียน เช่น กลุ่มเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กที่มีความสามารถและความถนัดเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กสำหรับโปรแกรมสองภาษา โปรแกรมนานาชาติ หรือกลุ่มเด็กเพื่อการศึกษาวิจัยเฉพาะทาง

- จัดกลุ่มตามนโยบายโรงเรียน เช่น กลุ่มบุคคลทั่วไป กลุ่มบุตรหลานของบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มผู้มีอุปการคุณ หรือกลุ่มผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ